



JAHRESBERICHT 2024

LEGENDE

-  Bachelor
-  Master

-  Männlich
-  Weiblich
-  Divers

-  Fachbereich Angewandte Naturwissenschaften (AN)
-  Fachbereich Bauwesen (BAU)
-  Fachbereich Elektrotechnik und Informatik (EI)
-  Fachbereich Maschinenbau und Wirtschaft (MW)
-  Zentrale Hochschulverwaltung (ZV)
-  Ohne Fachbereich

-  WiSe 24/25
-  WiSe 23/24
-  WiSe 22/23

-  Positive Entwicklung gegenüber Vorjahreszeitraum
-  Negative Entwicklung gegenüber Vorjahreszeitraum
-  Keine Entwicklung gegenüber Vorjahreszeitraum

Die Farben sind wiederkehrenden Themen zugeordnet, werden jedoch auch ohne Zuordnung allgemein genutzt.

Die TH Lübeck steht für Vielfalt und Diversität. Der Hochschule ist bewusst, dass es 4 offizielle Personenstände gibt (weiblich, männlich, divers, undefiniert/k.A.). Auf Grund der Datenlage verwendet die Hochschule in diesem Bericht 3 Personenstände (weiblich, männlich, divers). Der Personenstand „divers“ bezeichnet innerhalb dieses Berichts die Personenstände „divers“ und „undefiniert/k.A.“.

INHALT

RÜCKBLICK 2024

Vorwort	4
Hochschule im Wandel.....	5
Forschung und Transfer	6
Studium und Lehre	8
Campusleben.....	10
Studentisches Leben.....	12

STUDIUM UND LEHRE

Studierende	14
Überblick Bachelorstudiengänge	18
Überblick Masterstudiengänge	20
Absolvierende	22
Online-Lehre	23
Internationales Studium	24
Lehrevaluation	28
Studienförderung und Beratung	29
JuniorCampus	30

FORSCHUNG UND TRANSFER

Promotionen	32
Gründungen	33
Preise und Ehrungen	34
Kooperationen und Drittmittel	35

PERSONAL UND FINANZEN

Personal	38
Finanzen	42

Impressum	43
-----------------	----

VORWORT

Liebe Leserinnen und Leser,

vor 55 Jahren entstand aus den drei Ingenieursschulen Lübecks die „Staatliche Fachhochschule Lübeck für Technik und Seefahrt“. 1973 wurde sie zur „Fachhochschule Lübeck“ und 2018 schließlich zur heutigen „Technische Hochschule Lübeck“. Die Wechsel von der Fachhochschule zur Technischen Hochschule waren keine Wesensänderung. Wir sind, waren und bleiben eine Hochschule für angewandte Wissenschaften – praxisnah und anwendungsorientiert. Aber es war jeweils durchaus mehr als nur eine Namensänderung.

Im Jahr 2024 sind wir *die* Technische Hochschule im Land Schleswig-Holstein. Mit unseren 4.759 Studierenden, 126 Professor*innen und 508 Beschäftigten in 43 Studiengängen, 4 Kompetenzzentren, 24 Fachgruppen und 3 Instituten widmen wir uns der Lösung technischer, methodischer und gesellschaftlicher Fragestellungen. Unser Profil Technik und Mensch zusammen denken, Ressourcen effizient nutzen, Lebenswelten nachhaltig gestalten passt zu uns, unserem Wissenschaftscampus und der regionalen Innovationsstrategie Schleswig-Holsteins (weitere Informationen dazu finden Sie auf Seite 6 und 7).

Im Mai 2024 wurde Yvonne Plaul zur Kanzlerin für eine zweite Amtszeit von sechs Jahren wiedergewählt. Zu ihren Plänen für die kommenden Jahre zählen eine attraktive Campusgestaltung, Prozessoptimierungen und die Sicherung der Ressourcen der Hochschule für die Zukunft. Auch Professor Jochen Abke wurde im Dezember 2024 als Vizepräsident für Studium und Digitalisierung im Amt bestätigt. Themen wie Künstliche Intelligenz in der Lehre, Flexibilität in den Studiengängen und der Ausbau der Lehrverwaltung stehen auch weiterhin im Fokus seiner Agenda.

Unser strategisches Ziel, unseren Blick „gen Bornholm“ und unsere Rolle als regionale Impulsgeberin, haben wir mit dem neuen Struktur- und Entwicklungsplan „Hochschule im Wandel“ (liebevoll: StEP, Informationen auf Seite 5) konkretisiert. Wir beschreiben uns als internationale Präsenzhochschule im digitalen Zeitalter.



Unseren Beitrag zum Wandel leisten wir auf Grundlage unseres Fächerspektrums in Lehre, Forschung und Transfer, auf unserem gemeinsamen Wissenschaftscampus und mit unseren externen Partner*innen.

„Hochschule im Wandel“ bedeutet auch: Hochschule in Verantwortung – für einander, für Studierende, Kolleginnen und Kollegen, für gesellschaftliche Probleme, die wir lösen wollen. Als Hochschule treten wir ein für ein weltoffenes Miteinander, geprägt von Respekt und Vielfalt. Wir, die die TH Lübeck jeden Tag mit Leben erfüllen, machen diesen Ort zu dem was er ist: Ein guter Ort zum Studieren, Lehren, Forschen und Arbeiten. Heute, und die nächsten 55 Jahre.

Dafür danke ich herzlich.

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Muriel K. Helbig".

Ihre Präsidentin Dr. Muriel K. Helbig

HOCHSCHULE IM WANDEL

STRUKTUR- UND ENTWICKLUNGSPLAN 2024-2028

Der Struktur- und Entwicklungsplan (StEP) 2024-2028 „Hochschule im Wandel“ umfasst neun Themengebiete (von Angewandter Forschung und Transfer bis Vielfalt und Chancengleichheit), aufgeteilt in die beiden Abschnitte „Internationale Präsenzhochschule im digitalen Zeitalter“ und „Hochschule in Verantwortung“. Ihm angehängt ist der ausführliche Gleichstellungsplan. Gesetzlich vorgeschrieben und am 27.03.2024 vom Senat verabschiedet, ist der StEP eine Weiterentwicklung und Ergänzung der Hochschulstrategie 2030, die den großen Rahmen vorgibt.



FORSCHUNG UND TRANSFER

Das Profil *Technik und Mensch zusammen denken*, *Ressourcen effizient nutzen*, *Lebenswelten nachhaltig gestalten* kennzeichnet die Schwerpunkte passend zur Regionalen Innovationsstrategie Schleswig-Holsteins. Nachstehende Beispiele zeigen je zwei Projekte aus den Profildfeldern auf.

TECHNIK UND MENSCH ZUSAMMEN DENKEN.

Die TH Lübeck arbeitet an Prozessen, Produkten und Technologien für das Zusammenspiel von Mensch und Technik.



LEBENSWELTEN NACHHALTIG GESTALTEN.

Die TH Lübeck arbeitet an Konzepten und Modellen für die verantwortungsvolle Gestaltung von Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft.

RESSOURCEN EFFIZIENT NUTZEN.

Die TH Lübeck arbeitet an Lösungen und Strategien für eine intelligente, ökonomische Nutzung aller Ressourcen.

TECHNIK UND MENSCH ZUSAMMEN DENKEN

Predictive Maintenance: Vorausschauende Instandhaltung von Maschinen

ZIEL(E)? Vorhersage von Schäden an Maschinen zur Unterstützung der Produktion.
WAS? Entwicklung von KI-Algorithmen und Schwingungsanalyse.
WER? Fachbereich Maschinenbau und Wirtschaft und Unternehmen der Region.

ZIEL(E)? „State of the art“ im Gesundheitsbau für Schleswig-Holstein adaptieren – mit einem klaren Fokus auf die Umsetzung in konkreten Bauprojekten.
WAS? Planungs- und Qualitätskompass für den Krankenhausbau, trägt als Fördergrundlage dazu bei, dass Klinikbauten in Schleswig-Holstein zukunftsfähig gestaltet werden.
WER? Fachbereich Bauwesen und Ministerium für Justiz und Gesundheit Schleswig-Holstein.

Beyond Expediency zur Zukunft des Krankenhausbaus

RESSOURCEN EFFIZIENT NUTZEN

The Belt - Konzepte für die regionale Entwicklung der Fehmarn Belt Region

- ZIEL(E)?** Mitgestaltung der Transformationsprozesse und künftigen sozioökonomischen Zusammenarbeit in der Region Fehmarn-Belt, Aufbau einer gemeinsamen Vision in der gesamten Region.
- WAS?** Kokreative Werkstätten an unterschiedlichen Standorten zur Entwicklung von Ideen, Schaffung einer gemeinsamen Austauschplattform für Kommunen und andere Akteure.
- WER?** Fachbereich Bauwesen und Roskilde Universität Dänemark.

- ZIEL(E)?** Etablierung von transferorientiertem Austausch zwischen Wissenschaft und Wirtschaft in der Hansebelt Region.
- WAS?** Errichtung von dezentralen Kontakt- und Informationsstellen des Campus für KMU in der Region, um niedrigschwellig Kontakte und Austausch für Transfer zwischen Hochschule und Wirtschaft zu schaffen.
- WER?** Hanse Innovation Campus, Entwicklungsgesellschaft Norderstedt mbH, Wirtschaftsförderungsgesellschaft Herzogtum Lauenburg mbH, Wirtschafts- und Aufbaugesellschaft Stormarn mbH.

Innovationskontore als Promotoren von Transfer

LEBENSWELTEN NACHHALTIG GESTALTEN

Vermeidung von Lebensmittel- verschwendung

- ZIEL(E)?** Messung und Vorhersage der Haltbarkeit von Fleisch und Fisch zur längeren und sicheren Verwendung von Lebensmitteln.
- WAS?** Entwicklung eines Sensors und eines Algorithmus zur Messung und Vorhersage der Haltbarkeit von Fleisch und Fisch.
- WER?** Fachbereich Elektrotechnik und Informatik mit Partnern in Schleswig-Holstein (Fraunhofer ISIT, Lebensmittelinstitut KIN, Hochschule Flensburg) und Dänemark (Syddansk University, Aminic).

- ZIEL(E)?** Verbesserung von Energieeffizienz in der Landwirtschaft
- WAS?** Konzept für den Einsatz von Wasserstoff in landwirtschaftlichen Betrieben.
- WER?** Fachbereich Angewandte Naturwissenschaften; EK.SH; Landwirtschaftskammer, landwirtschaftliche Betriebe.

Reduktion von Treibhausgasen in der Landwirtschaft

STUDIUM UND LEHRE

STUDIENINTERESSIERTE

Für Unschlüssige gibt es ein neues Angebot: Von März bis Juli können bis zu zehn Studiengänge wie Biomedizintechnik, Informatik oder Maschinenbau kennengelernt und der Studienalltag an der TH Lübeck hautnah erlebt werden. Die Teilnehmenden des Lübecker Orientierungssemesters lernen in kleinen Gruppen und bekommen ein eigenes Coaching angeboten, um sie bei der Entscheidung für einen Studiengang zu unterstützen. Zusätzlich können erste Prüfungen absolviert werden, die in einem späteren Studium angerechnet werden können.



SCHNUPPERTAG: EINBLICKE FÜR STUDIENINTERESSIERTE

Die TH Lübeck und die Universität zu Lübeck laden jährlich zum gemeinsamen Campus-Tag ein. Studieninteressierte haben die Gelegenheit, die Hochschulen zu erkunden, Labore zu besichtigen und sich umfassend über die Studiengänge zu informieren. Anschließend findet das von Studierenden organisierte Campus Open Air Lübeck (COAL) statt.



BESTNOTEN FÜR DIE TH LÜBECK

Im „Zeit Studienführer 2024/25“ positioniert sich die Informatik in Bezug auf den Kontakt zur Berufspraxis und den Austausch mit den externen Praktiker*innen sehr gut. Im CHE Ranking schneidet die TH Lübeck in den Fächern Informatik, Mathematik und Physik mit 4,5 von 5 Sternen überdurchschnittlich in den Bereichen Allgemeine Studiensituation, Lehrangebot, Studienorganisation, Unterstützung im Studium und in den digitalen Lehrelementen ab.



WOCHE DER KI

Im November 2024 präsentierte die TH Lübeck ihre Entwicklungen, Anwendungen und Forschungsergebnisse im Bereich der Künstlichen Intelligenz. In zahlreichen Veranstaltungen wurden KI-Anwendungen vorgestellt, über neue Forschungsergebnisse diskutiert und grundlegende Konzepte der KI veranschaulicht.



DIGITAL LEARNING CAMPUS LERNORT LÜBECK ERÖFFNET!

Ziel des Digital Learning Campus ist es, Menschen aller Altersgruppen kosten- und barrierefrei den Zugang zu digitalen Zukunftskompetenzen zu ermöglichen. Die TH Lübeck koordiniert den Lübecker Verbund aus sieben Partner*innen. Zentraler Lernort ist das Übergangshaus in der Lübecker Innenstadt. Erste Lernangebote waren die „Roboterstation“, „Wissenschaftskuppel“ und das „SmartCityLab“. Weitere Infos über die Lernplattform: <https://dlc.sh/lernregionen/Luebeck>



TAG DER LEHRE

Im Fokus des 2024 bereits zum 5. Mal stattfindenden „Tag der Lehre“ stand der Einsatz künstlicher Intelligenz in der Hochschullehre. Innovative Lehrprojekte und –methoden wurden vorgestellt und die Lehrpreise vergeben (s. Seite 36). Der Tag der Lehre wird gemeinsam von der TH Lübeck und der Universität zu Lübeck durchgeführt.



CAMPUS LEBEN

39. TAGUNG DER HOCHSCHULKANZLER*INNEN DER HAW

Die 39. Jahrestagung der Kanzler*innen der HAW fand am Geburtsort des Hochschultypes Fachhochschule in Lübeck statt. Unter dem Titel „Hochschulen in Zeiten von Transformationsprozessen“ trafen sich rund 100 HAW-Kanzler*innen und erarbeiteten gemeinsam Zukunftskonzepte für HAWen, zum Beispiel zur Hochschulfinanzierung, zur Forschungsförderung und zur strategischen Ausrichtung.



TH LÜBECK ZEIGT FLAGGE FÜR VIELFALT UND INKLUSION!

Als TH Lübeck sind wir stolz darauf, Teil des Christopher Street Day Lübeck zu sein und uns gemeinsam für Frieden, Weltoffenheit und Inklusion einzusetzen.



POSSEHLPREIS 2024

Schlaue Gedanken, gute Ideen, praxisnah umgesetzt: Bei der Vergabe des Possehl-Ingenieurpreises 2024 im Bauforum der TH Lübeck wurden die besten Abschlussarbeiten präsentiert.

Frini Luise Leufer gewann den 1. Preis für ihre Masterarbeit „Entwicklung eines Steckverbinders für die Übertragung digitaler Signale in der Medizintechnik“ im Studiengang Mechanical Engineering. Den zweiten Preis erhielt Marvin Feddersen (Biomedizintechnik), den dritten Franziska Sophia Waide (Angewandte Chemie).





Reduzierung von Schadstoffen und klimaschädlichen Gasen: Umbau der Praktikumsversuchsanlagen im Labor für Umweltverfahrenstechnik im Fachbereich Angewandte Naturwissenschaften

Durch den Umbau der Absorptions- und Adsorptionsanlagen wurden umweltfreundlichere Verfahren eingeführt (Substitution des Trägergases), gefährlicher Abfall (Aceton) vermieden und die Arbeitssicherheit durch Elimination von explosionsfähigen Atmosphären verbessert. Diese Maßnahmen führten zu einer erheblichen Reduktion klimaschädlicher Gase und sind deshalb ein gutes Beispiel, wie nachhaltiges Arbeiten im Labor praktisch umgesetzt werden kann.



CampusBiodiversität

Einen „Rahmenplan Campus Lübeck“ unterstreicht die Bedeutung naturnaher Elemente für das Wohlergehen der Menschen und als Beitrag zur Erhaltung und Förderung der städtischen Biodiversität. Das gemeinsame Projekt der TH Lübeck, der Universität zu Lübeck und der Gebäudemanagement Schleswig-Holstein AöR (GM.SH) hat zu Ziel, mögliche Prozesse für die Bildung und Förderung von Initiativen für mehr Biodiversität auf dem Campus aufzuzeigen.



Auf einen Bissen ins „Bits“ – neue Gastronomie auf dem Campus

Im Oktober 2024 eröffnete das Studentenwerk die neue Café Lounge „Bits + Bytes“ im Gebäude 2 der TH Lübeck. Im Angebot des „Bits + Bytes“ sind neben Kaltgetränken und Kaffeespezialitäten unter anderem warme und kalte Snacks. In der Cafeteria steht durch die Initiative des Gleichstellungsbüros der TH Lübeck auch eine Spielecke für Kinder bereit.



Optimierung der Raumnutzung im Fachbereich Bauwesen: Engpässe und innovative Lösungen

Wie umgehen mit Engpässen bei studentischen Arbeitsplätzen und Arbeitsplätze für Mitarbeiter*innen? Am Fachbereich Bau wird ein mehrstufiger Maßnahmenkatalog zur Schaffung einer flächenoptimierten und zukunftsfähigen Arbeits- und Lernlandschaft entwickelt. Grundlage sind Status-Quo-Analysen der aktuell verfügbaren Flächen und deren Auslastung sowie einer umfassenden Beteiligung aller Nutzergruppen durch Diskussionen, Umfragen und Workshops.

STUDENTISCHES LEBEN

12.02.2024:

Im Weltkulturerbe:
Studierende zeigen Ideen
für die Hamburger
Speicherstadt
Ausstellung.



19.01. + 08.07.2024:

Erfolgreiche
Absolvent*innen im
Rampenlicht:
TH Lübeck feiert
Ausstellungseröffnung
BAUFORUM.



18.03.2024:

225 Erstsemester feiern
den Beginn ihres Studiums
an der TH Lübeck.

19.02.2024:

Erfolgreicher Abschluss:
25 Ingenieur*innen
beenden das weiterbildende
Studium „Asphalttechnik“.



22.05.2024:

Erinnerungsort: Studierende
gestalten Entwürfe
für Wismut-Erbe-Haus in
Thüringen.

25.03.+28.09.2024:

Graduierungsfeier in der
St. Petri Kirche:
„Wir haben
einen Abschluss!“



28.06.2024:

Ein Fest der Vielfalt:
Internationale Studierende
verabschieden sich von
der TH Lübeck.

29.07.2024:

Summer Schools
Gezielte Vorbereitung
auf internationale
Arbeitswelt.



16.09.2024:

Begrüßung von 1.000
Erstsemester*innen:
Internationalität und
Zusammenhalt
im Fokus.

28.09.2024:

Graduierungsfeier:
TH Lübeck verabschiedete
über 400 neue Fachkräfte.

07.11.2024:

Über 20 Schüler*innen
informierten sich am
Schnuppertag über die
Studiengänge und
Karrieremöglichkeiten.

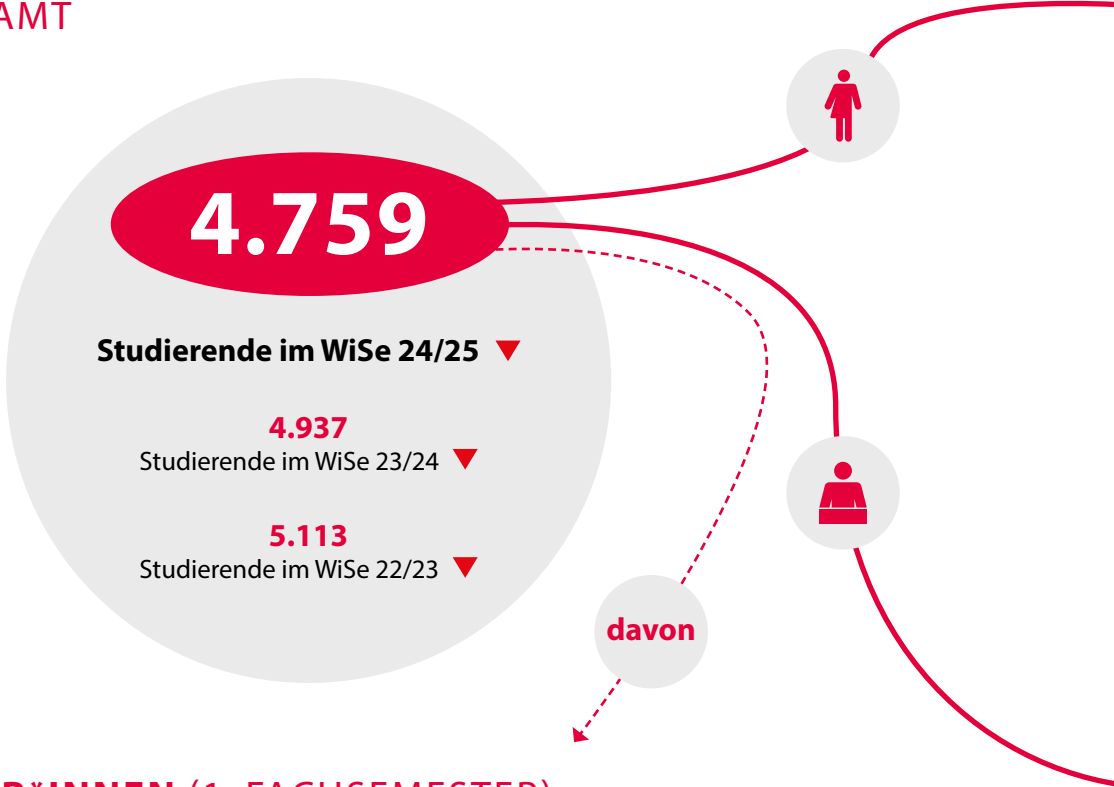
01.11.2024:

Orientieren ohne
Leistungsdruck: Der ideale
Start ins Studium mit
dem Lübecker
Orientierungssemester.

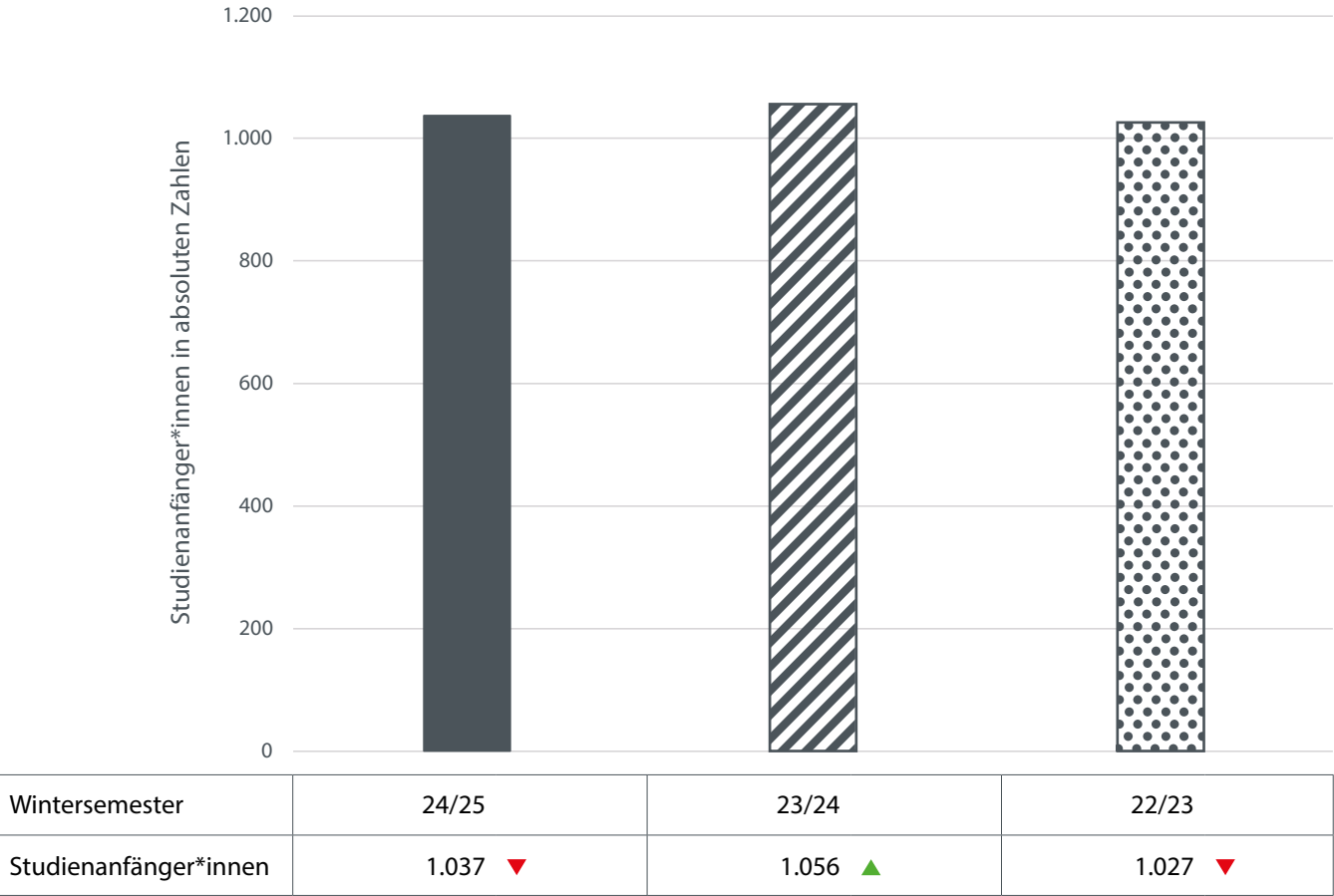


STUDIERENDE

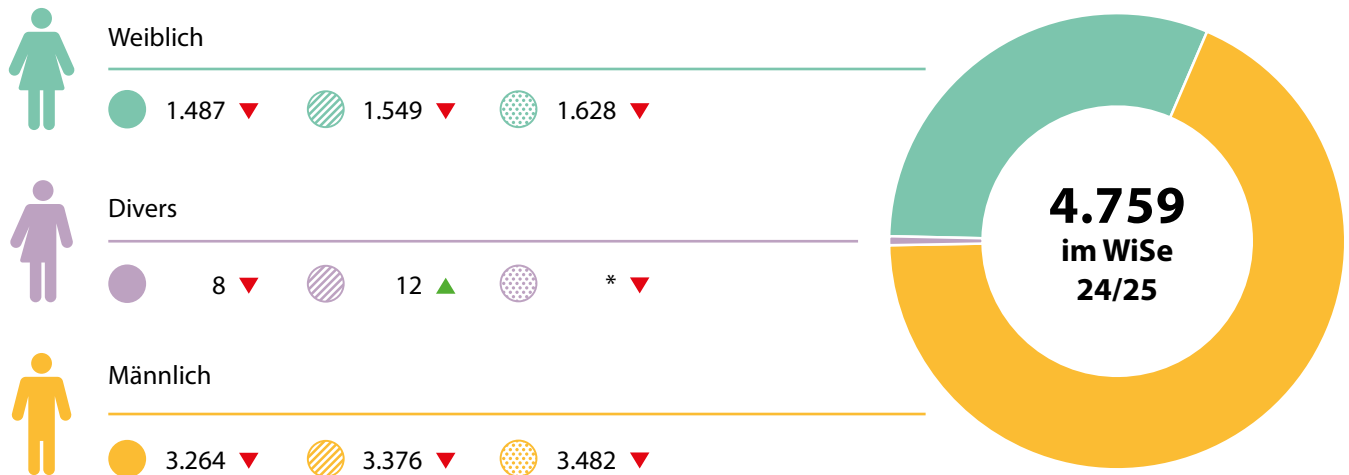
STUDIERENDE GESAMT



STUDIENANFÄNGER*INNEN (1. FACHSEMESTER)



STUDIERENDENZAHLEN NACH GESCHLECHT

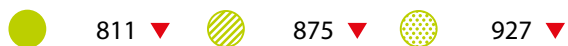


Hinweis(e):

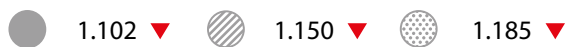
* Personenstand wird ab einer Größe von mindestens 5 Personen publiziert.

STUDIERENDENZAHLEN NACH FACHBEREICHEN (BACHELOR UND MASTER)

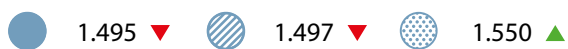
Angewandte Naturwissenschaften



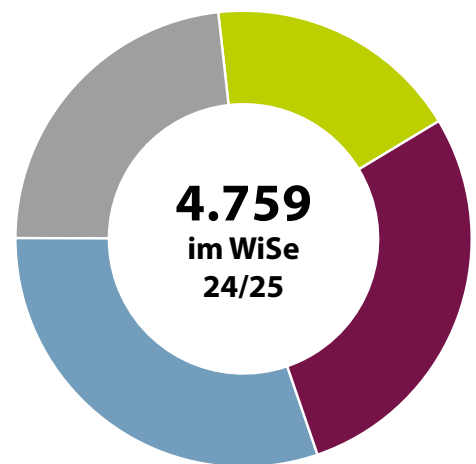
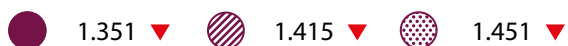
Bauwesen



Elektrotechnik und Informatik



Maschinenbau und Wirtschaft



Legende: ● WiSe 24/25, ● WiSe 23/24, ● WiSe 22/23

STUDIERENDENZAHLEN IN DEN BACHELORSTUDIENGÄNGEN

FB	Studiengänge	WiSe 24/25	WiSe 23/24	WiSe 22/23
AN	Angewandte Chemie, B.Sc.	102 ▼	127 ▼	143 ▼
	Biomedizintechnik, B.Sc.	243 ▲	236 ▼	259 ▼
	Environmental Engineering, B.Sc.	9 ▼	21 ►	21 ▲
	Hörakustik, B.Sc.	55 ▼	71 ▼	81 ▲
	Physikalische Technik, B.Sc.	52 ▼	70 ▲	68 ▼
	Umweltingenieurwesen und -management, B.Sc.	126 ▼	143 ▼	147 ▼
BAU	Architektur, B.A.	274 ▼	298 ▼	336 ▼
	Bauingenieurwesen, B.Eng.	401 ▼	433 ▼	447 ▼
	Nachhaltige Gebäudetechnik, B.Eng.	77 ▼	84 ▲	80 ▼
	Stadtplanung, B.Sc.	74 ▲	67 ▲	47 ▲
EI	Allgemeine Elektrotechnik, B.Sc.	53 ▲	43 ▲	34 ▲
	Elektrotechnik-Energiesysteme und Automation, B.Sc.	58 ▼	59 ▼	79 ▼
	Elektrotechnik-Kommunikationssysteme, B.Sc.	44 ▼	58 ▼	72 ▼
	Informatik/Softwaretechnik, B.Sc.	406 ▲	379 ▼	388 ►
	Information Technology, B.Sc.	22 ▼	31 ▼	35 ▼
	Informationstechnologie und Design, B.Sc.	280 ▼	296 ►	296 ▲
	IT-Sicherheit, B.Sc.	144 ▲	141 ▲	108 ▲
	Medieninformatik, B.Sc.	255 ▼	265 ▼	304 ▼
	Regenerative Energien, B.Eng.	48 ▲	44 ▼	53 ▲
	Betriebswirtschaftslehre, B.Sc.	339 ▲	338 ▼	367 ▲
MW	Maschinenbau, B.Sc.	224 ▼	270 ▼	289 ▲
	Mechatronik, B.Sc.	22 ▲	9 ▲	Neu
	Wirtschaftsingenieurwesen Online, B.Eng.	138 ▼	168 ▼	179 ▼
	Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelindustrie, B.Eng.	40 ▼	43 ▼	54 ▼
	Wirtschaftsingenieurwesen, B.Sc.	417 ▲	395 ▲	361 ▼

Hinweis(e):

Die Grafik zeigt die Anzahl der Studierenden pro Studiengang und die absolute Veränderung zum vorherigen Semester, dargestellt durch Abweichungssymbole.

STUDIERENDENZAHLEN IN DEN MASTERSTUDIENGÄNGEN

FB	Studiengänge	WiSe 24/25	WiSe 23/24	WiSe 22/23
	Angewandte Physik, M.Sc.	 11 ▲	Neu	Neu
	Biomedical Engineering, M.Sc.	 102 ▲	100 ▼	106 ▼
	Medical Microtechnology, M.Sc.	 13 ►	13 ▲	8 ▲
AN	Nachhaltige Chemie, M.Sc.	 12 ▲	Neu	Neu
	Regulatory Affairs, M.Sc.	 72 ▼	75 ▲	64 ▲
	Technische Biochemie, M.Sc.	 8 ▼	19 ▼	25 ▼
	Umweltmanagement, M.Sc.	 6 ▲	Neu	Neu
	Architektur, M.A.	 74 ▼	75 ▼	84 ▼
BAU	Bauingenieurwesen, M.Eng.	 106 ▲	95 ▲	92 ▼
	Stadtplanung, M.Eng.	 68 ►	68 ▼	69 ▲
	Water Engineering, M.Sc.	 28 ▼	30 ►	30 ▲
	Angewandte Informationstechnik, M.Sc.	 25 ▼	35 ▼	40 ▲
EI	Informatik, M.Sc.	 53 ▲	48 ▲	38 ▲
	Medieninformatik, M.Sc.	 107 ▲	98 ▼	103 ▼
	Betriebswirtschaftslehre, M.Sc.	 64 ▼	79 ▲	68 ▲
MW	Mechanical Engineering, M.Sc.	 56 ▲	53 ▼	62 ▼
	Wirtschaftsingenieurwesen, M.Sc.	 51 ▼	60 ▼	71 ▼

Hinweis(e):

Die Grafik zeigt die Anzahl der Studierenden pro Studiengang und die absolute Veränderung zum vorherigen Semester, dargestellt durch Abweichungssymbole.

ÜBERBLICK BACHELORSTUDIENGÄNGE



ERLÄUTERUNGEN BACHELOR

Die TH Lübeck bietet 26 Bachelorstudiengänge an, dies entspricht einem Anteil von 61 % am gesamten Studiengangsportfolio.

Double Degree Programm ECUST

Kooperative 8-semestrige Studiengänge mit der East China University of Science and Technology (ECUST), Shanghai, und der TH Lübeck. Das Studium wird in Shanghai (Semester 1-6, Unterrichtssprache Mandarin/Englisch) und Lübeck absolviert.

Double Degree Programm MSOE

MSOE: Die Bachelor-Studiengänge Maschinenbau, B.Sc., Wirtschaftsingenieurwesen, B.Sc., Elektrotechnik – Energiesysteme und Automation, B.Sc. sowie Elektrotechnik – Kommunikationssysteme, B.Sc. sind in der jeweiligen Vertiefungsrichtung Teil eines Austauschprogramms zwischen der TH Lübeck und der Milwaukee School of Engineering (MSOE), Wisconsin, USA. Ziel ist die Verleihung der Bachelortitel beider Hochschulen: TH Bachelor of Science, B.Sc. und den US Bachelor of Science, B.Sc.

Double Degree Programm ZUST

Das Chinesisch-Deutsche Institut für Angewandte Ingenieurwissenschaften (CDAI) ist ein Zusammenschluss der chinesischen Zhejiang University of Science and Technology (ZUST) in Hangzhou, der FH Westküste in Heide und der TH Lübeck. Um den Doppelabschluss zu erlangen, absolvieren die chinesischen Studierenden in Hangzhou Semester 1-5 und beenden das Studium an der FH Westküste oder der TH Lübeck.

Nicht-hochschulische Kooperationen

Der Bachelor-Studiengang Hörakustik richtet sich an ausgebildete Hörgeräteakustiker*innen, die sich beruflich entwickeln und durch ein Hochschulstudium weiterqualifizieren möchten. Das Studium wird in Zusammenarbeit mit der Akademie für Hörakustik durchgeführt und zeichnet sich durch einen besonders großen Praxisbezug aus.

Online-Studiengänge

Das Studium besteht zu 80 % aus Online-Lehre und zu 20 % aus Präsenzveranstaltungen an der TH Lübeck. Das Online-Studium bietet über einen Lernraumsystem Flexibilität, Kontakt zu den Lehrenden und Zusammenarbeit mit Kommiliton*innen. Die Studiengänge werden im Hochschulverbund Virtuelle Fachhochschule (VFH) angeboten.

StudiLe

Das Studium mit integrierter Lehre verbindet intelligent, effizient und zeitgemäß eine praxisorientierte berufliche Ausbildung mit einem Bachelorstudium an der TH Lübeck.

Studium+

Das Kooperationsstudium Studium+ kombiniert Praxisphasen in einem Unternehmen mit einem Bachelorstudiengang an der TH Lübeck und schließt mit dem Abschluss Bachelor of Science, B.Sc. ab.

AUFLISTUNG

	Double Degree Programm ECUST	Double Degree Programm MSOE	Double Degree Programm ZUST	Nicht-hochschulische Kooperationen	Online-Studiengänge	Studile	Studium+
1. Angewandte Chemie, B.Sc.							
2. Biomedizintechnik, B.Sc.							
3. Environmental Engineering, B.Sc.							
4. Hörakustik, B.Sc.							
5. Physikalische Technik, B.Sc.							
6. Umweltingenieurwesen und -management, B.Sc.							
7. Architektur, B.A.							
8. Bauingenieurwesen, B.Eng. ¹⁾							
9. Bauingenieurwesen, B.Eng. ²⁾							
10. Nachhaltige Gebäudetechnik, B.Eng.							
11. Stadtplanung, B.Sc.							
12. Allgemeine Elektrotechnik, B.Sc.							
13. Elektrotechnik – Energiesysteme und Automation, B.Sc.							
14. Elektrotechnik – Kommunikationssysteme, B.Sc.							
15. Informatik/Softwaretechnik, B.Sc.							
16. Informationstechnologie und Design, B.Sc.							
17. Information Technology, B.Sc.							
18. IT-Sicherheit, B.Sc.							
19. Medieninformatik, B.Sc.							
20. Regenerative Energien, B.Eng.							
21. Betriebswirtschaftslehre, B.Sc.							
22. Maschinenbau, B.Sc.							
23. Mechatronik, B.Sc.							
24. Wirtschaftsingenieurwesen, B.Sc.							
25. Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelindustrie, B.Eng.							
26. Wirtschaftsingenieurwesen Online, B.Eng.							

Hinweis(e):

Die Erläuterungen zu den Bachelorstudiengängen befinden sich auf Seite 18.

¹⁾ Dieser Studiengang ist ausschließlich Studierenden aus Deutschland vorbehalten.²⁾ Dieser Studiengang ist ausschließlich Studierenden aus China vorbehalten.

ECUST: East China University of Science and Technology Shanghai, China;

MSOE: Milwaukee School of Engineering, Milwaukee, USA;

ZUST: Zhejiang University of Technology, Hangzhou, China.

ÜBERBLICK MASTERSTUDIENGÄNGE



ERLÄUTERUNGEN MASTER

Die TH Lübeck bietet 17 Masterstudiengänge an, dies entspricht einem Anteil von 39 % am gesamten Studiengangsportfolio.

Englischsprachige Studiengänge

Die Studiengänge werden vollständig auf Englisch unterrichtet.

Kooperation gemeinsam mit SDU & UZL

Der Studiengang Medical Microtechnology, M.Sc. wird gemeinsam mit der Universität zu Lübeck (UZL) und der University of Southern Denmark (SDU) durchgeführt.

Kooperation mit UZL

Der Studiengang Biomedical Engineering, M.Sc. wird mit der Universität zu Lübeck (UZL) durchgeführt.

Online-Studiengänge

Das Online-Studium via Lernraumsystem ermöglicht sowohl Flexibilität als auch Erreichbarkeit der Lehrenden und eine enge Zusammenarbeit von Studierenden. Der Masterstudiengang Medieninformatik, M.Sc. wird im Hochschulverbund Virtuelle Fachhochschule (VFH) angeboten, während der Masterstudiengang Regulatory Affairs, M.Sc. als weiterbildender Studiengang an der TH Lübeck angeboten wird.

Weiterbildender Masterstudiengang

Der Studiengang Regulatory Affairs, M.Sc. ist ein weiterbildender Studiengang, der nicht auf einem bestimmten Bachelor aufbaut und auch online absolviert werden kann. Die Studierenden werden mit einem Praxisprojekt im dritten Semester auf die praktische Arbeit im zukünftigen Arbeitsfeld vorbereitet.

AUFLISTUNG

	Englischsprachige Studiengänge	Kooperation gemeinsam mit SDU & UZL	Kooperation mit UZL	Online-Studiengänge	Weiterbildender Masterstudiengang
1. Angewandte Physik, M.Sc.					
2. Biomedical Engineering, M.Sc.	●		●		
3. Medical Microtechnology, M.Sc.	●	●			
4. Nachhaltige Chemie, M.Sc.					
5. Regulatory Affairs, M.Sc.				●	●
6. Technische Biochemie, M.Sc. ¹⁾					
7. Umweltmanagement, M.Sc.					
8. Architektur, M.A.					
9. Bauingenieurwesen, M.Eng.					
10. Stadtplanung, M.Sc.					
11. Water Engineering, M.Sc.	●				
12. Angewandte Informationstechnik, M.Sc.					
13. Informatik, M.Sc.					
14. Medieninformatik, M.Sc.				●	
15. Betriebswirtschaftslehre, M.A.					
16. Mechanical Engineering, M.Sc.	●				
17. Wirtschaftsingenieurwesen, M.Sc.					

Hinweis(e):

Die Erläuterungen zu den Masterstudiengängen befinden sich auf Seite 20.

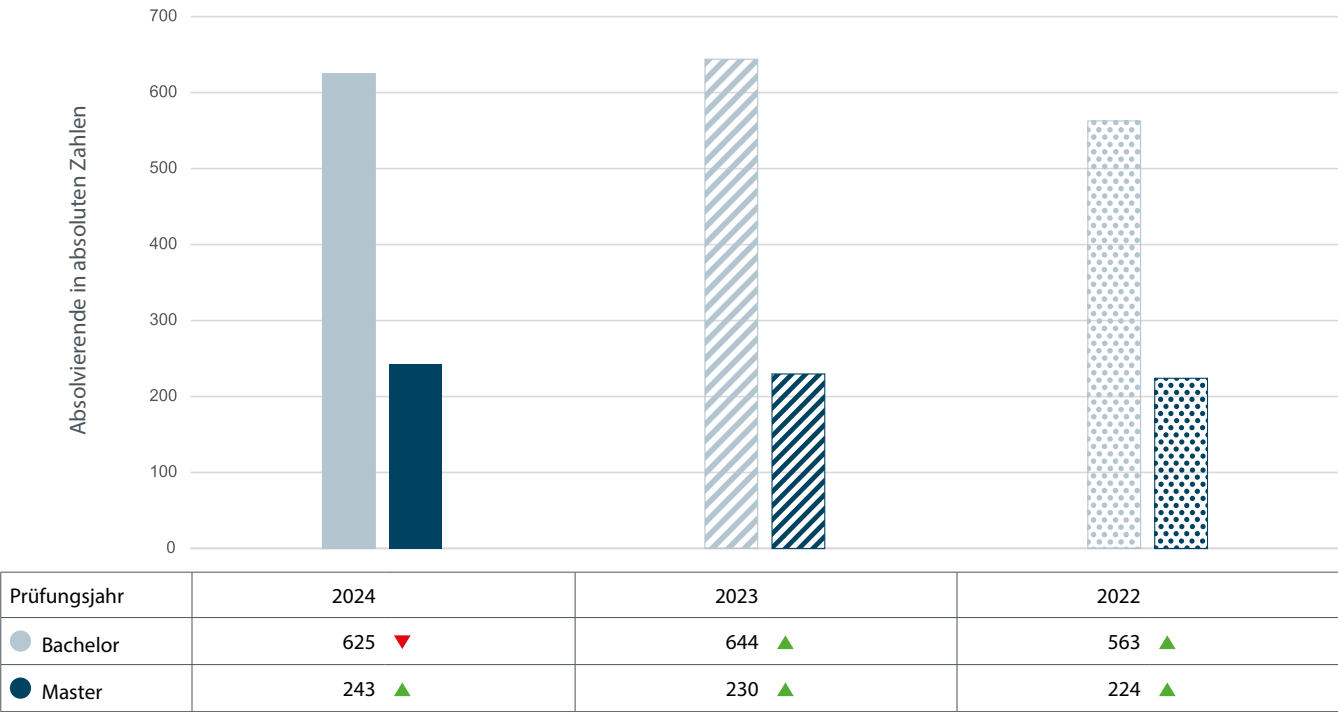
¹⁾ Dieser Studiengang läuft aus, keine Neueinschreibungen mehr ab dem SoSe 23 möglich.

SDU: Süddänischen Universität, Sonderburg, Dänemark;

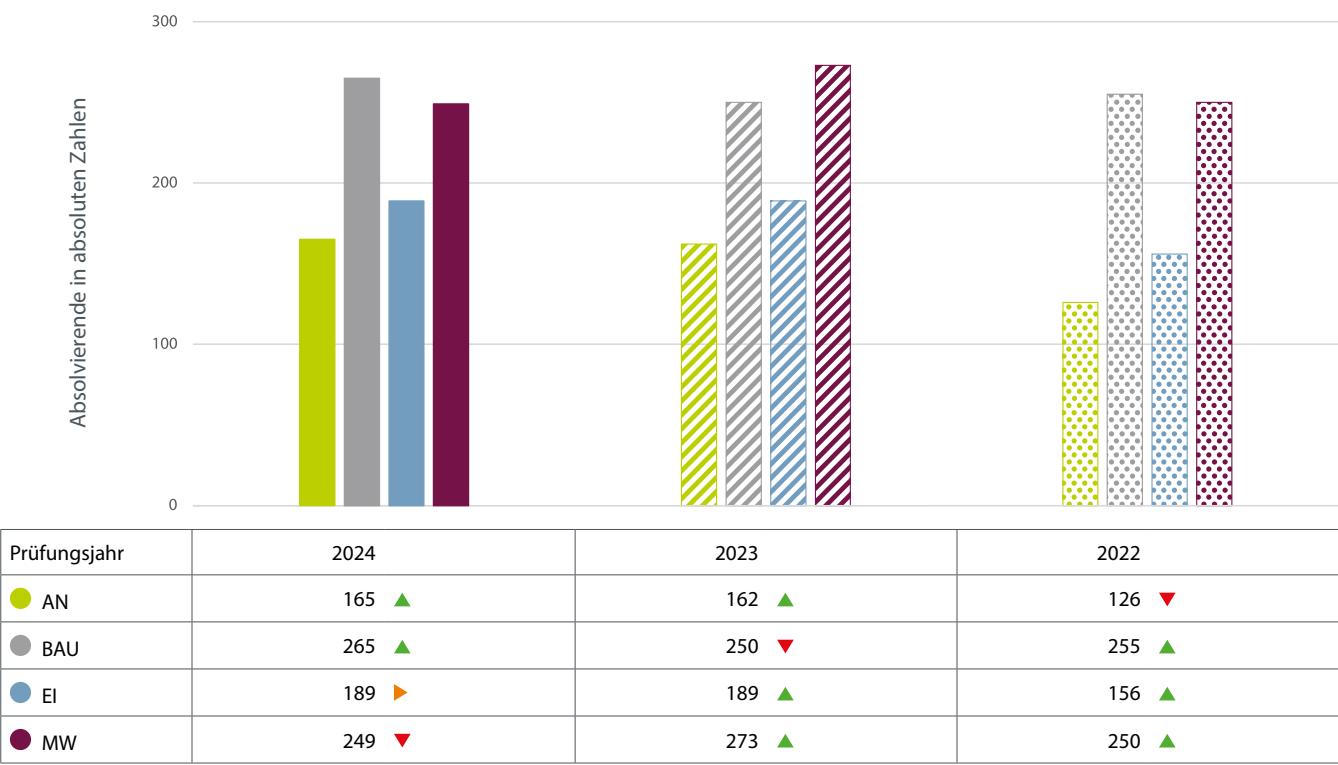
UZL: Universität zu Lübeck.

ABSOLVIERENDE

ABSOLVIERENDE NACH **ABSCHLUSSART**



ABSOLVIERENDE NACH **FACHBEREICHEN**



Hinweis(e):
Ein Prüfungsjahr beinhaltet jeweils ein Winter- und Sommersemester. Beispiel: das Prüfungsjahr 2022 umfasst das WiSe 21/22 und das SoSe 22.

ONLINE LEHRE

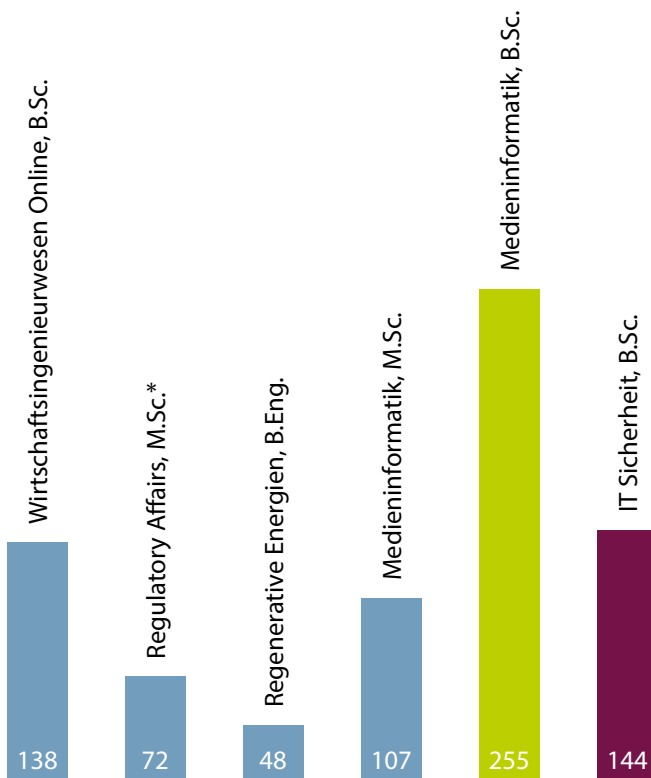
ZENTRUM DIGITALE LEHRE

Das Zentrum Digitale Lehre (ZDL) berät und unterstützt Lehrende und Angehörige aller Fachbereiche bei der Umsetzung digital gestützter Lehre in technischer und didaktischer Hinsicht im Rahmen des Präsenz- und Online-Studiums.

Online-Lehre

- Zentrale Koordination der 5 VFH-Online-Studiengänge im Austausch mit Partnerhochschulen der Virtuellen Fachhochschule (VFH)
- Mediendidaktik, Mediendesign und Medienproduktion
 - ▶ Neuerstellung von Online-Studienmodule (2024: Physik und Externes Rechnungswesen)
 - ▶ Technische und inhaltliche Pflege der 69 Online-Studienmodule der TH Lübeck
 - ▶ Erstellung von ca. 650 Medienelementen (Video, Grafiken, Animationen, Interaktionen, Audio)

16 % aller Studierenden sind Online-Studierende



Hinweis(e):

Die Abbildung zeigt die Online-Studierenden-Zahlen vom WiSe 24/25 in den sechs Online-Studiengängen an der TH Lübeck.

*Bei diesem Studiengang handelt es sich nicht um einen VFH-Studiengang. Die entsprechende Erläuterung ist auf Seite 20 zu finden.

Unterstützung der Präsenz-Lehre

- Support und Schulungen sowie Geräteverleih rund um die digitale Lehre
- Administration der lehrbezogenen Systeme (bspw. Moodle, Panopto) einschließlich Pflege, Updates, Tutorials
- Erstellung von Videos mit Lehrbezug
- Unterstützung im Bereich der Anwendung von Medientechnik

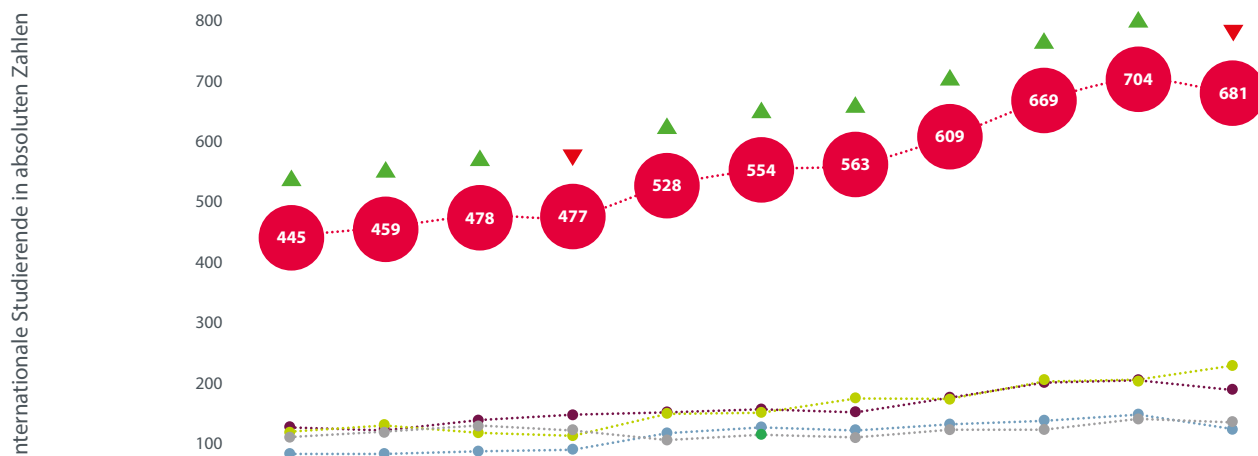


Hinweis(e):

Diese Abbildung veranschaulicht ausgewählte Ereignisse der Präsenzlehre im Jahr 2024.

INTERNATIONALES STUDIUM

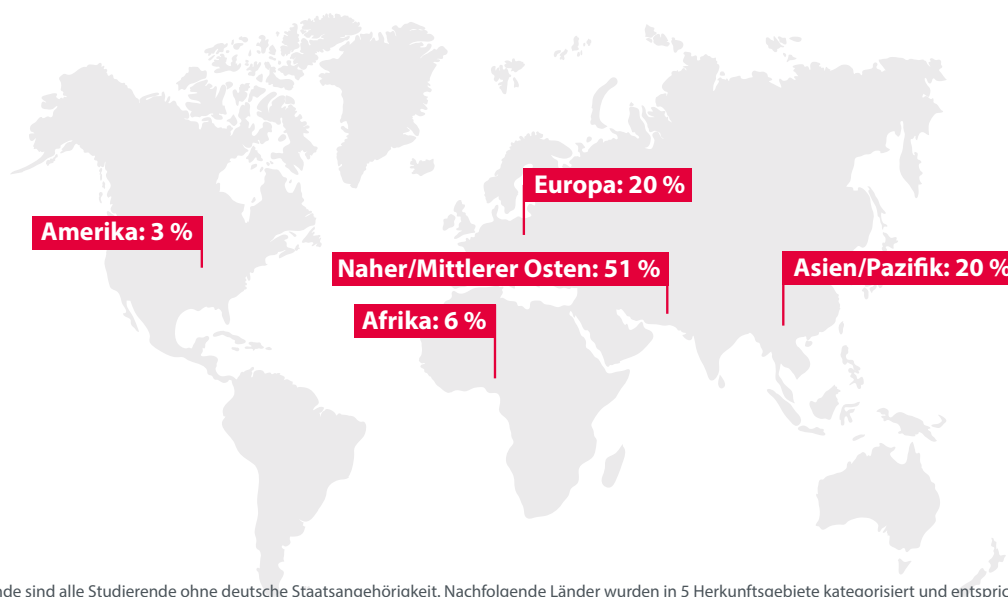
ENTWICKLUNG VON INTERNATIONALEN STUDIERENDEN



Wintersemester	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Internationale Studierende	445	459	478	477	528	554	563	609	669	704	681
AN	128	123	140	149	153	158	153	177	202	206	190
BAU	84	84	88	91	118	128	123	133	139	149	125
EI	121	131	119	114	150	152	176	175	204	207	230
MW	112	121	131	123	107	116	111	124	124	142	136

INTERNATIONALISIERUNG

Die Grafik zeigt die prozentuale Verteilung der 681 internationalen Studierenden im WiSe 24/25 nach den Herkunftsgebieten.



Hinweis(e):

Internationale Studierende sind alle Studierende ohne deutsche Staatsangehörigkeit. Nachfolgende Länder wurden in 5 Herkunftsgebiete kategorisiert und entspricht dem Export aus dem Studierenden-Operations-System (SOS).

Amerika: Bolivien, Brasilien, Dominikanische Republik, Ecuador, Kanada, Kolumbien, Mexiko, Peru, USA

Afrika: Äthiopien, Elfenbeinküste, Eritrea, Ghana, Guinea, Kamerun, Kenia, Kongo (Dem.Republik), Madagaskar, Nigeria, Senegal, Sudan, Togo

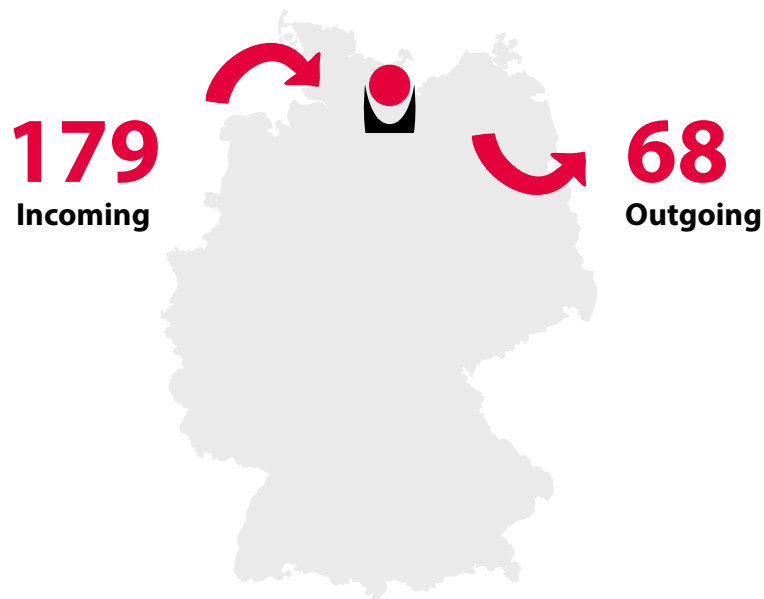
Europa: Albanien, Bosnien und Herzegowina, Bulgarien, Frankreich, Griechenland, Italien, Kosovo, Kroatien, Montenegro, Niederlande, Norwegen, Österreich, Polen, Portugal, Russische Föderation, Schweiz, Serbien, Slowenien, Spanien, Tschechische Republik, Türkei, Ukraine, Ungarn, Vereinigtes Königreich, Weißrussland (Belarus)

Naher/Mittlerer Osten: Afghanistan, Ägypten, Arabische Republik, Syrien, Armenien, Aserbaidschan, Bahrain, Georgien, Irak, Iran, Jemen, Jordanien, Libanon, Libyen, Marokko, Pakistan, Islamische Republik, Palästina, Gebiete (alt), Palästina, Gebiete, Staatenlos, Tunesien

Asien/Pazifik: Bangladesch, China (VR), Indien, Indonesien, Japan, Kirgisien, Korea, Republik, Malaysia, Nepal, Papua-Neuguinea, Thailand, Turkmenien, Vietnam.

MOBILITÄT IM STUDIUM

Die Abbildung zeigt alle Studierenden, die im Rahmen ihres Studiums für einen Studien- oder Praktikumsaufenthalt im Rahmen strukturierter Austauschprogramme und/oder unter Nutzung eines Stipendienprogramms aus dem Ausland kommen bzw. in das Ausland gehen.



AUFLISTUNG MOBILITÄT

Nachfolgend werden die Mobilitätsprogramme nach den einzelnen Kooperationspartnern aufgelistet.

Incoming:	179 ▲	Outgoing:	68 ▲
STUDIERENDE IN DOUBLE DEGREE PROGRAMMEN	54 ▼	STUDIERENDE IN DOUBLE DEGREE PROGRAMMEN	10 ▼
East China University of Science and Technology	32	East China University of Science and Technology	0
Milwaukee School of Engineering	10	Milwaukee School of Engineering	10
Zhejiang University of Science and Technology	12	Zhejiang University of Science and Technology	0
STUDIERENDE IN AUSTAUSCH-PROGRAMMEN	125 ▲	STUDIERENDE IN AUSTAUSCH-PROGRAMMEN	58 ▲
Andere Partnerhochschulen	2	Andere Partnerhochschulen	0
East China University of Science and Technology	0	East China University of Science and Technology	1
Erasmus +	39	Erasmus +	25
German Jordanian University	19	German Jordanian University	1
Milwaukee School of Engineering	0	Milwaukee School of Engineering	11
Zhejiang University of Science and Technology	0	Zhejiang University of Science and Technology	1
TH Lübeck Kurzzeitprogramme (z. B. Summer School)	65	TH Lübeck Kurzzeitprogramme (z. B. Summer School)	19

Hinweis(e):

Werte basieren auf Neueinschreibungen und beinhalten dem International Office bekannte Personen (keine selbst organisierten Austausch-Programme & Dunkelziffer an sog. Free Movern).

36 ERASMUS + PARTNERHOCHSCHULEN



Belgien	• University of Antwerp
Dänemark	• Roskilde University • University of Southern Denmark, Campus Sønderborg • University College of Northern Denmark (UCN)
Finnland	• South-Eastern Finland University of Applied Science (XAMK) • Häme University of Applied Sciences (HAMK)
Frankreich	• Ecole d'Ingénieurs Généralistes La Rochelle (EIGSI) • L'Ecole de l'Innovation Technologique Paris (ESIEE) • University of Technology Tarbes Occitanie Pyrénées (UTTOP) • ECAM Strasbourg
Griechenland	• University of Thessaly • University of Patras
Italien	• Università degli studi di Bergamo • Università luav di Venezia • Università di Siena
Lettland	• Riga Technical University (RTU)
Litauen	• Kaunas University of Technology (KTU)
Niederlande	• Avans University of Applied Sciences • Avans University of Applied Sciences (Neu)
Österreich	• Fachhochschule Salzburg
Polen	• Gdansk University of Technology • University of Lodz • West Pomeranian University of Technology Szczecin
Portugal	• Universidade Técnica de Lisboa (Instituto Superior Técnico, School of Engineering) • NOVA Information Management School • Universidade do Algarve
Schweden	• Linnaeus University (LNU) • Blekinge Institute of Technology • Mälardalens Högskola, School of Innovation, Design and Engineering (IDT)
Spanien	• Universitat Politècnica de Valencia • Universidad Rey Juan Carlos • Universidad del País Vasco UPV/EHU • Universidade da Coruña
Tschechische Republik	• VŠB Technická Univerzita Ostrava
Türkei¹⁾	• Istanbul Technical University • Istanbul Medipol University

Hinweis(e):

¹⁾ Alle Aktionen des Programms Erasmus+ stehen den EU-Mitgliedstaaten zur Gänze für die Teilnahme offen. Darüber hinaus ist nach Artikel 19 der Erasmus+-Verordnung das Drittland Türkei mit dem Programm assoziiert worden.

31 WELTWEITE PARTNERHOCHSCHULEN

Ägypten (Neu)	• Cairo University¹⁾
China	• East China University of Science and Technology • Zhejiang University of Science and Technology
Großbritannien	• Plymouth University
Indien (Neu)	• RV University
Indonesien (Neu)	• BINUS University • Swiss German University
Irland	• Dublin Business School
Israel¹⁾	• Holon Institute of Technology (Neu) • Shamoon College of Engineering
Japan	• Muroran Institute of Technology
Jordanien	• German Jordanian University¹⁾
Kambodscha (Neu)	• Institute of Technology of Cambodia (ITC)
Kosovo (Neu)	• UBT-Higher Education Institution¹⁾
Malaysien (Neu)	• Universiti Putra Malaysia
Marokko	• Rabat School of Architecture
Pakistan	• Muhammad Nawaz Shareef University of Agriculture Multan
Schweiz	• Berner Fachhochschule
Thailand	• International College des National Institute of Development Administration
Ukraine	• Chernivtsi National University Yuriy Fedkovych¹⁾ • Kyiv National University of Construcion and Architecture¹⁾ • Lviv Polytecnic National University¹⁾ • Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University¹⁾ • State Higher Educational Institution "Pryazovskyi State Technical University" • Kryvyi Rih National University
USA	• Milwaukee School of Engineering
Vietnam	• Hanoi University of Civil Engineering • Ho Chi Minh City University of Technology and Education (HCMUTE) • The University of Danang (Neu) • Hanoi University of Science and Technology (HUST) (Neu) • Ho Chi Minh City University of Technology (HCMUT) (Neu)

Hinweis(e):

¹⁾ Die Länder können nach Artikel 20 der Erasmus+-Verordnung in ordnungsgemäß begründeten Fällen und im Interesse der Union an Erasmus+-Aktionen teilnehmen.

LEHREVALUATION

ERGEBNISSE DER LEHREVALUATION NACH FACHBEREICHEN

Die Tabellen stellen die Durchschnittswerte der einzelnen Items von allen Lehrevaluationen im Jahr 2024 (SoSe 24 und WiSe 24/25) zusammen. In 2024 waren 1.256 Lehrveranstaltungen zur Lehrevaluation angemeldet. Von diesen haben 59,6 % eine Auswertung erhalten. Die Rücklaufquote lag bei 20,5 %.

Jahre	● AN	● BAU	● EI	● MW	○ Sprachenzentrum	TH Lübeck ¹⁾
2024	1,5 ▲	1,6 ►	1,5 ►	1,6 ▲	1,2 ►	1,5 ►
2023	1,6 ▼	1,6 ►	1,5 ▼	1,7 ▼	1,2 ▼	1,5 ▼
2022	1,5 ►	1,6 ▲	1,4 ▲	1,5 ▲	1,1 ▲	1,4 ▲

Durchschnittlicher Skalenwert ¹⁾	Bewertungskriterien	Durchschnittliche Lehrqualität ¹⁾
1,2	• Respektvoll behandelt (VL+P)^{2) 3)} • Gender- und diversity-gerecht angesprochen (VL,P)^{2) 3)}	 1,5
1,3	• Respektvoll behandelt (P)³⁾	
1,5	• Sinnvoller Einsatz von Medien (VL)²⁾ • Beantwortet Fragen/bezieht Studierende ein (VL)²⁾ • Lehrperson nutzt Sprechstunden, Mails für die Beantwortung von Fragen (VL)²⁾ • Gute Betreuung durch Lehrperson (P)³⁾ • Gute Abstimmung von Praktikum und der zugehörigen Vorlesung (VL, P)^{2) 3)}	
1,6	• Gute Erklärung von Sachverhalten (VL)²⁾ • Gut strukturierter Lehrstoff (VL)²⁾ • Zusammenhang der Themen mit anderen Fächern oder der Praxis ist erkennbar (VL)²⁾	

Hinweis(e):
¹⁾ Die Items werden auf einer Skala von 1 bis 4 bewertet (1=trifft zu, 4=trifft nicht zu)
²⁾ VL= Item der Lehrevaluation der Vorlesung
³⁾ P= Item der Lehrevaluation des Praktikums/Labors.

ERGEBNISSE DER ERSTSEMESTERBEFRAGUNG

20,1 % Rücklaufquote (n = 220)	74,0 % TH Lübeck ist 1. Wahl (n = 219)	 3 von 4 Erstsemester erwarten vom Studium Praxisbezug im Studium (n = 220)	91,3 % sagen, Studiengang ist Wunschstudium (n = 218)
47,2 % Erstakademiker*innen (n = 218)	 1 von 4 Erstsemester planen einen Auslandsaufenthalt während des Studiums, 41,1 % planen dies vielleicht (n = 219)	38,8 % der Bachelor-Erstsemester wollen nach Abschluss einen Master anfangen, 57,1 % wollen dies vielleicht (n = 170)	Jeder*r 3. hat bereits eine abgeschlossene Berufsausbildung (n = 219)

STUDIENFÖRDERUNG UND BERATUNG

AKTUELLE ZAHLEN ZUM **DEUTSCHLANDSTIPENDIUM** AN DER TH LÜBECK

276.600 €

Fördervolumen



353.695 €

Gesamtvolumen
einschließlich der Grundfinanzierung

122

Stipendiat*innen
mit unterschiedlichen
Laufzeiten...



... davon
46 % Frauen

**2 private
Stifter**



**33 Unternehmen, Vereine
und Stiftungen**

unterstützen unsere Nachwuchstalente mit dem Deutschlandstipendium.

BERATUNGSANGEBOTE DER TH LÜBECK

- Studienberatung
- Beratung für internationale Bewerbende/Interessierte und Geflüchtete mit ausländischem Bildungsnachweis
- Beratung für Internationale Studierende (Welcome to TH Lübeck und Wege ins Ausland)
- Beratung zum Bewerbungs-, Zulassungs- und Einschreibverfahren
- Studieren mit Behinderung (Inklusion)
- Studieren in erster Generation (Talentscouting)
- Beratungsangebot der diversitätsbeauftragten Person
- Beratungsangebot der gleichstellungsbeauftragten Person

Hinweis(e):

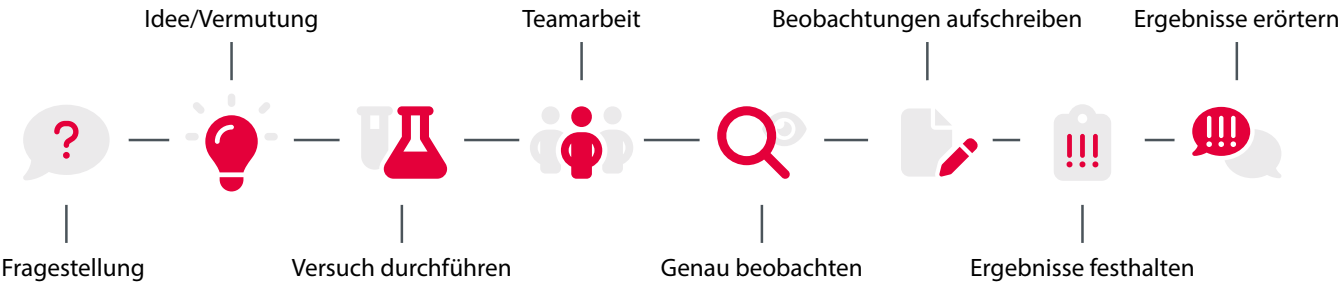
Weitere Informationen zu Stipendien und Kontaktdaten zu Beratungsangeboten sind der Homepage der TH Lübeck zu entnehmen.

JUNIORCAMPUS

18 JAHRE JUNIORCAMPUS

Der JuniorCampus der TH Lübeck hat sich in den vergangenen Jahren als eine feste Größe in der MINT-Bildungslandschaft etabliert. Mit einem breiten Spektrum an Angeboten, von Experimenten für Kindergartenkinder bis hin zu Workshops für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe, begeistert der JuniorCampus junge Menschen für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik.

Forschendes Lernen



36
Studiengänge bilden die MINT-Fächer

3.866
Studierende im WiSe 24/25 in den MINT-Fächern...

... davon sind **1.025** weiblich

	2024	2023	2022
Kinder und Jugendliche	10.425 ▼	11.075 ▲	10.279 ▲
In regulären Schul- und Kitaveranstaltungen ¹⁾	541 ▲	512 ▲	478 ▲
Teilnehmende Kolleg*innen aus dem Bildungswesen (MINT-Fortbildungen) ²⁾	196 ▲	195 ▲	150 ▲
Besucher*innen im Rahmen von Sonderveranstaltungen	1.432 ▼	1.760 ▼	1.845 ▲
Teilnehmende junge und fortgeschrittene Forschende	12.053 ³⁾ ▼	13.030 ▲	12.274 ▲
Mint-Netzwerkpartner des JuniorCampus (QM-MINT-Zertifikat des JuniorCampus)	35 ►	35 ▲	27 ▲
Mint-Kooperationspartner	8 ▲	5 ▲	3 ►
Ausstehende/ruhende Bewerbungsverfahren	0 ▼	4 ▲	3 ▲

Hinweis(e):

¹⁾ Summe aller Kita- (Vorschulkinder) und Schulveranstaltungen (Jahrgänge 1.-12./13. sowie Schultyp übergreifend), die nachweislich regelmäßig experimentieren und forschen.

²⁾ Kolleg*innen nehmen regelmäßig an Fortbildungen des JuniorCampus teil. Die Zertifizierung gilt 2 Jahre und kann dann erneuert werden.

³⁾ Aufgrund hoher Krankheitszahlen in den Institutionen mussten zahlreiche Veranstaltungen abgesagt werden. Die Gruppen in den Kitas sind kleiner geworden, da die Anzahl der Vorschulkinder gesunken ist. Zudem fanden insgesamt weniger Wettbewerbe statt, was die geringeren Teilnehmerzahlen im Vergleich zu 2023 erklärt.

Im Zentrum steht der Ansatz des praktischen Experimentierens und Forschens. Im Jahr 2024 hat der JuniorCampus 3 Themenfelder weiterentwickelt und seine Formate für Bildungsinstitutionen ausgebaut.

- **Gesundheitsbildung**
- **Informatische Bildung & Robotik**
- **Umweltbildung**

FORMATE FÜR **BILDUNGSINSTITUTIONEN** UND DIE **ÖFFENTLICHKEIT**



Kindertagesstätten & Grundschulen

- TH Kids & friends
- Mit Großeltern forschen – Für Kinder und Jugendliche im Alter von 5-15 Jahren
- Ferien-Veranstaltungen
- Nachmittags-Veranstaltungen
- Enrichment-Veranstaltungen
- JuniorCampus – Lübecker Mitmach-Phänomene



Sekundarstufen

- Wettbewerbe
- Girls' Day
- Schüler-Praktika am JuniorCampus & der TH Lübeck
- Berufs- und Studienorientierung für Schüler*innen der Sekundarstufen 1 + 2



Öffentlichkeit

- JuniorCampus – Lübecker Mitmach-Phänomene
- Wettbewerbe
- JuniorCampus – Fachtag Forschendes Lernen in Theorie und Praxis
- JuniorCampus – zu Gast in der Kita (Ein Format für Netzwerkpartner)
- JuniorCampus – Weihnachts Expedition



Online-Formate für Jung und Alt

- Online-Wettbewerbe
- Experimentieren und Forschen zu Hause
- JuniorCampus TV
- Zeige uns dein Lieblingsexperiment!
- Kinderfragen - Ihr fragt und wir antworten!

PROMOTIONEN

PROMOTIONEN

Als Hochschultyp HAW gibt es zwei Wege für eine Promotion an der TH Lübeck:

- 1. In Kooperation mit einer Universität oder
- 2. Im Promotionskolleg Schleswig-Holstein.

Das Promotionszentrum der TH Lübeck bietet Beratung, Qualifizierungsangebote und Netzwerkveranstaltungen für alle Promotionsinteressierten, Promovierenden und betreuenden Professor*innen an.

2 ABGESCHLOSSENE PROMOTIONEN

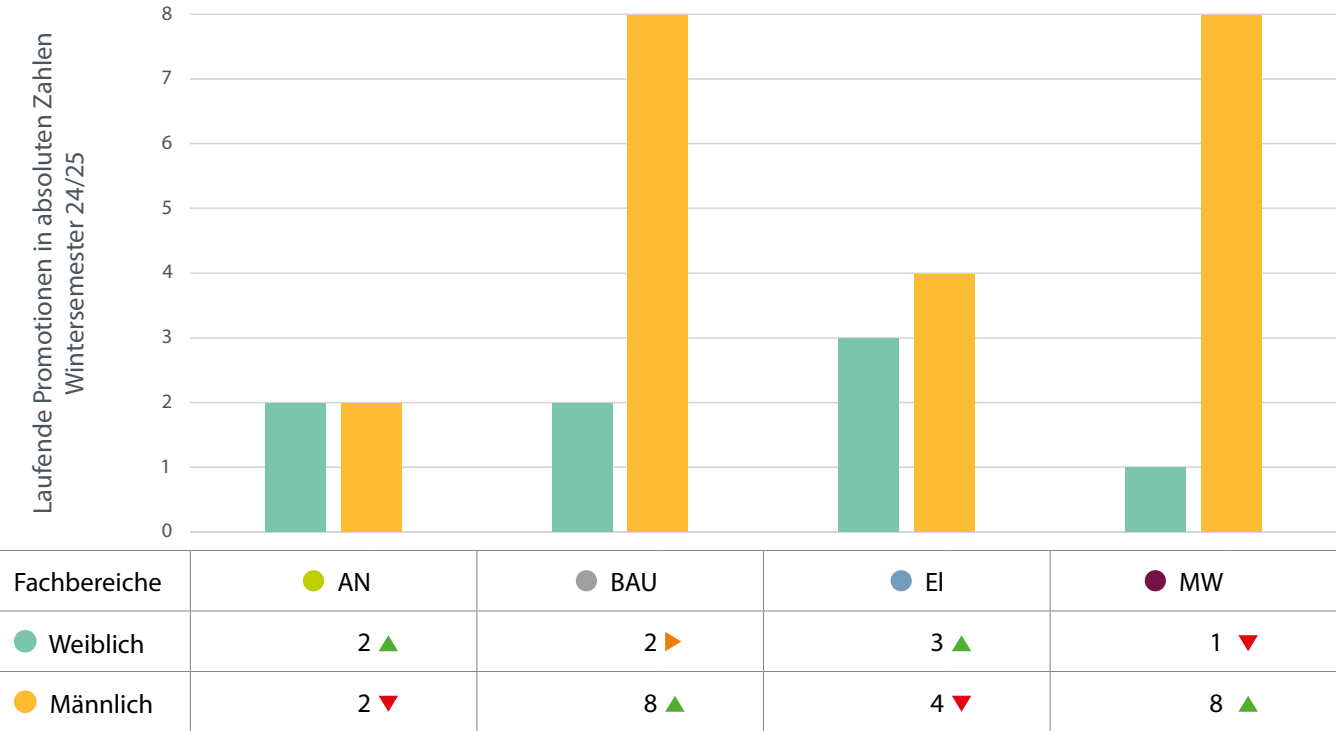
Jeweils aus dem Fachbereich Elektrotechnik und Informatik


Dr. Marco Cimdins


Dr. Swen Leugner

30 LAUFENDE PROMOTIONEN

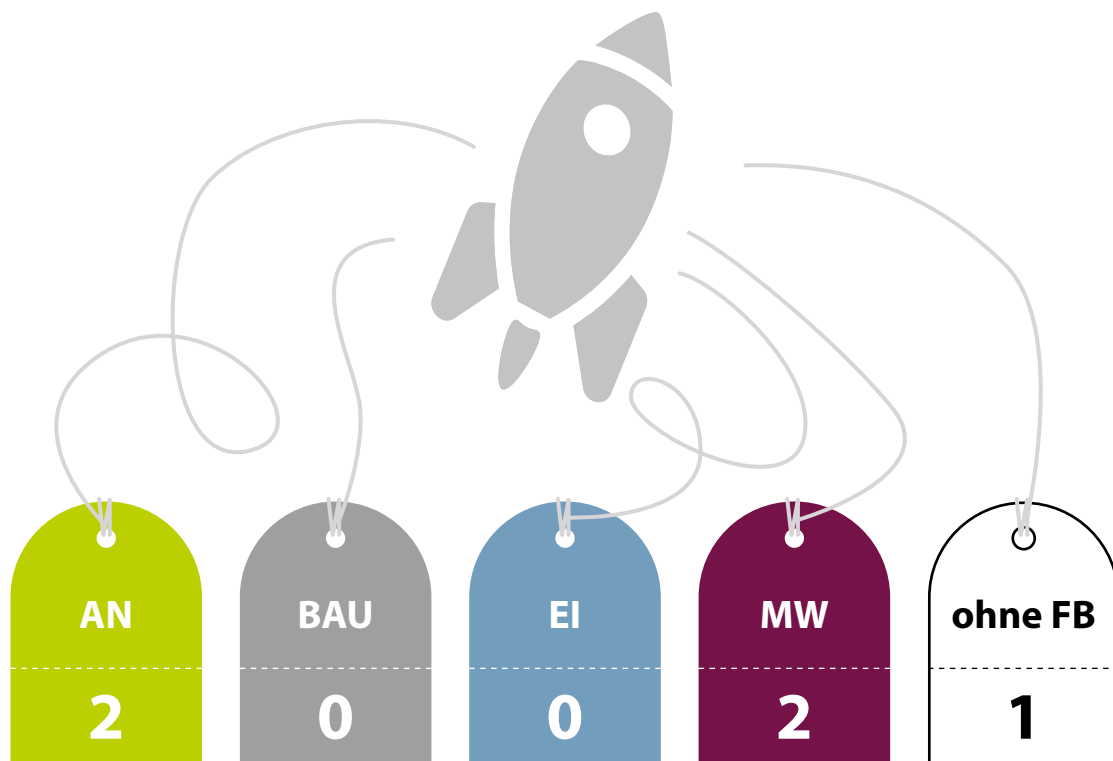
Die Abbildung beinhaltet kooperative Promotionen und basiert auf freiwilligen Angaben der Promovierenden. Die Promovierenden sind aktuell nicht an der TH Lübeck immatrikuliert.



GRÜNDUNGEN

5 GRÜNDUNGEN AN DER TH LÜBECK

Der GründerCube ist die gemeinsame Gründungsberatung der TH Lübeck sowie der Universität zu Lübeck und befindet sich auf dem Hanse Innovation Campus Lübeck. Er berät Studierende, Wissenschaftler*innen oder Alumni der beiden Hochschulen von der Ideengenerierung über die Erstellung eines Geschäftsmodells bis hin zur Gründung des eigenen Start-ups. Zusätzlich bietet er viele Workshops und Veranstaltungen rund um das Thema Gründungen an.



BERATUNG NACH FACHBEREICHEN



	● AN	● BAU	● EI	● MW	○ ohne FB	Summe
Projektanzahl	5 ▲	6 ▲	10 ▼	6 ▼	4 ▲	31 ▲
Beratungen gesamt	27 ▲	22 ▲	16 ▼	6 ▼	34 ▲	105 ▲
Förderantrag gestellt	1 ▲	0 ▼	0 ►	0 ▼	1 ▲	2 ►
Gründungsstipendium SH	1 ▲	0 ►	0 ►	0 ►	1 ▲	2 ▲
Annahme Gateway 49	0 ►	0 ▼	0 ►	0 ►	0 ▲	0 ▼
Gesamt WiSe 24/25	34 ▲	28 ▲	26 ▼	12 ▼	40 ▲	140 ▲

PREISE UND EHRUNGEN

EXTERNE (FÖRDER-)PREISE

Studierenden-Preis der Vereinigung der Straßenbau- und Verkehrsingenieure in Schleswig-Holstein e.V	zwei 2. Preise (à 200 Euro)	Antonia Röhl und Lewe Johannes Reutmann
Studentischer Holzbaupreis vom Ministerium für Landwirtschaft, ländliche Räume, Europa und Verbraucherschutz (MLLEV) und TH Lübeck	1. Preis	Erik Asmussen und Philipp Wrobel
	2. Preis	Wolf Hardt
	3. Preis	Gözde Karaoglu und Elena Sahakyan
	4. Preis	Lucie Barzen und Gesa Heldt
	5. Preis	Cosima Lüllau und Jana Jacob
	Sonderpreis	Charlotta Fürstenau und Caroline Scharffenberg; Jacob-Elias Lange und Leonard Boiar-Verwohlt
Wettbewerb 10 m² Baukultur	Gewinnerprojekt	Komford Siesta – Das Auto zum Liegenbleiben Emma Behnke, Nele Baumscheiper, Marieke Petersen und Helene Brüns
Schütt-Preis	1. Preis	Feras Abbas
	2. Preis	Sebastian Busch
	Zwei 3. Preise	Weinan Yu & Bastian Franzenburg
Possehl-Ingenieurpreis	1. Preis (à 5.000 Euro)	Frini Luise Leufer
	2. Preis (à 3.000 Euro)	Marvin Feddersen
	3. Preis (à 2.000 Euro)	Franziska Sophia Waide

HOCHSCHULINTERNE PREISE



Auszeichnungen für gute Lehre	Lehrpreis (à 5.000 Euro)	Prof. Dr. Kendra Busche
	Studentische Lehrpreise (à 1.250 Euro)	Prof. Dr.-Ing. Ulf Pilz, Prof. Dr. rer. pol. Marcus Menzl, Dipl.-Ing. Olaf Voll und Prof. Dr. Sebastian Berndt.

KOOPERATIONEN UND DRITTMITTEL

GROSSE DRITTMITTELPROJEKTE UND KOOPERATIONEN

Die Abbildung zeigt die wichtigsten Projekte und deren Laufzeit mit einer Zuwendungssumme größer als 500.000 €, die im Jahr 2024 bearbeitet wurden.¹⁾

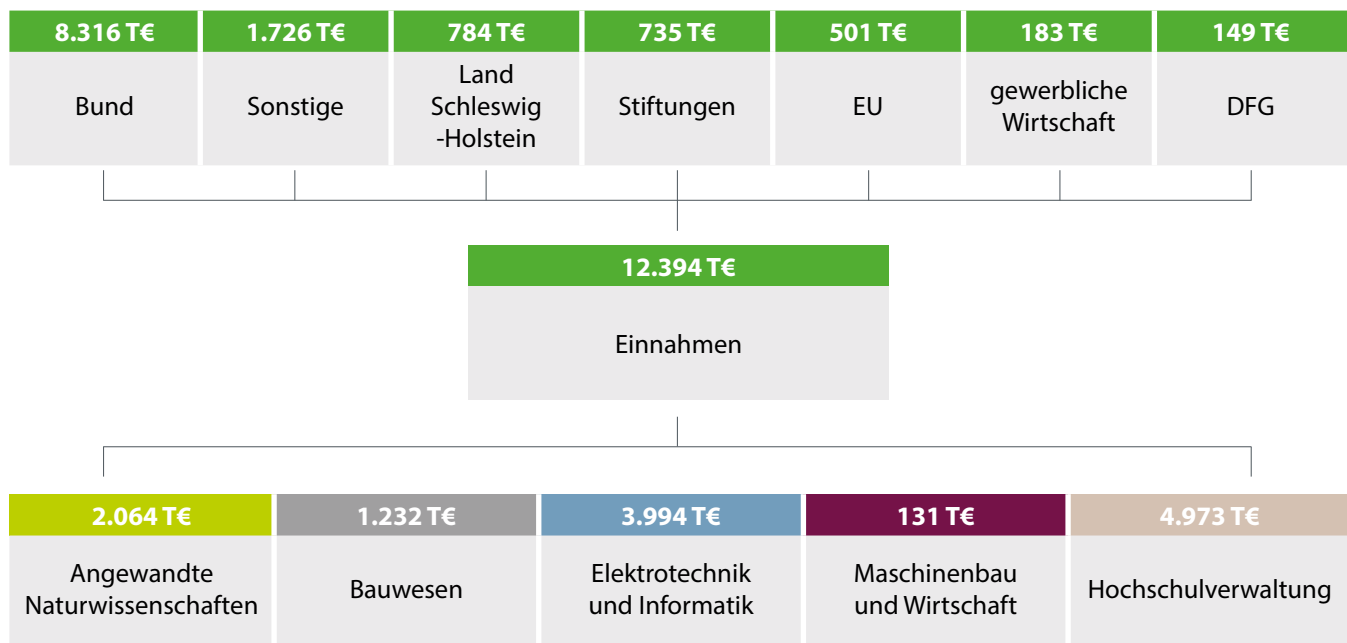
Projektleiter*innen	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Zuwendungssumme
Prof. Dipl.-Ing. Frank Schwartz						HI Lübeck (*)					6.578.333 €
Dr. Katrin Blankenburg			Wege zur Professur								3.151.681 €
Prof. Dr.-Ing. Jochen Abke						Digital Learning Campus (+)					2.508.911 €
Prof. Dr. rer. nat. Monique Janneck						Digital Learning Campus DLC-Hub (+)					2.270.000 €
Prof. Dr. rer. nat. Kai Seger						LIMESOPTIA (*)					1.489.407 €
Prof. Dr. rer. nat. Monique Janneck						KI-Anwendungszentrum					1.360.000 €
Prof. Dr.-Ing. Stefan Müller	EXIST mobOx										922.027 €
Prof. Dr. rer. nat. Jürgen Tchorz				Junior Campus							915.000 €
Prof. Dr.-Ing. Horst Hellbrück				OSG-N-IoT (*)							890.001 €
Prof. Dr. rer. nat. Monique Janneck			Digital Campus II								779.463 €
Prof. Dr.-Ing. J.-Christian Töbermann			Nordeutsches Reallabor (*)								771.841 €
Prof. Dr.-Ing. Horst Hellbrück					EDIH-SH						741.042 €
Prof. Dr.-Ing. Matthias Grottker				4RH Versuchskläranlage Rheinfeld							700.000 €
Prof. Dr. rer. nat. Monique Janneck		JOLanDA (*)									679.551 €
Prof. Dr. rer. nat. Andreas Schäfer					KI & Data Science						675.000 €
Prof. Dr. Dirk Schwede		REBUMAT									674.759 €
Prof. Dr.-Ing. Horst Hellbrück			MDZ-SH (*)								661.544 €
Prof. Dr. rer. nat. Monique Janneck			OnCaPflege (*)								637.469 €
Prof. Dr. rer. nat. Tim Jürgens						AHEVA (*)					614.656 €
Prof. Dipl.-Ing. Frank Schwartz		NUR-TRAINER (*)									607.571 €
Prof. Dr. rer. nat. Monique Janneck			WISYatKI (*)								546.165 €
Prof. Dr.-Ing. Michael Herrmann						Roboshell (+)					512.254 €

Hinweis(e):

¹⁾ Darunter sind auch Projekte aufgeführt, die in Vorjahren begonnen wurden. Angegeben ist jeweils das Projektvolumen über die gesamte Laufzeit. Neu begonnene Projekte sind mit (+), gemeinsam mit externen Partnern bearbeitete Projekte mit (*) gekennzeichnet.

DRITTMITTELEINNAHMEN

In der Übersicht sind die Drittmiteleinnahmen von Organisationseinheiten der Hochschule, die über den Haushalt der Hochschule bearbeitet wurden und anschließend den primären Projektleiter*innen der Fachbereiche oder zur Hochschulverwaltung zugeordnet wurden, aufgeführt.

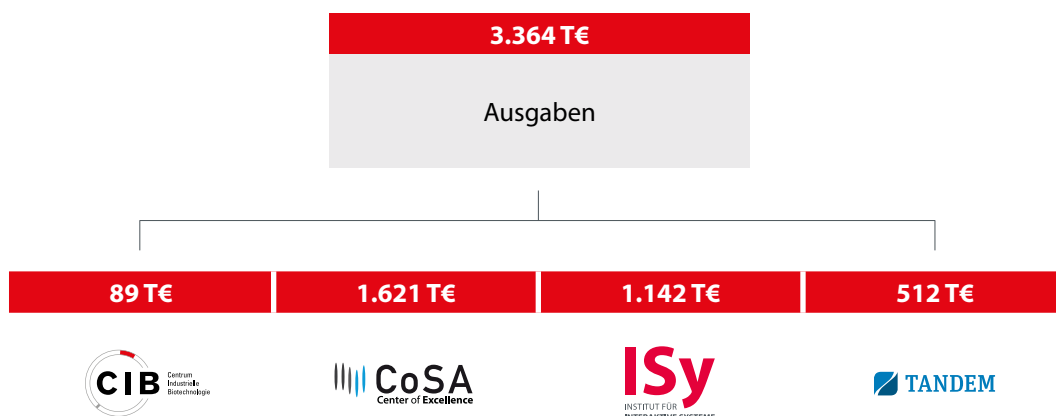


Hinweis(e):

Nicht enthalten sind die Beteiligungen der TH Lübeck an Tochterunternehmen, wie z. B. der OnCampus GmbH sowie die Pauschalen in Höhe von 597 T€. Unter „Sonstige“ sind aufgeführt: Beiträge Studierende, Hochschulfördergesellschaft, sonstige öffentliche Bereiche, Deutschlandstipendium, Drittmittelprämie, Gemeinden & Zweckverbände. Zur Hochschulverwaltung zählen: Das International Office, Kommunikation, Technische Dienste, auch das Deutschlandstipendium oder das Qualifizierungsprogramm für Geflüchtete und der Verwaltungsbereich Studium & Lehre sowie Forschung & Transfer.

DRITTMITTELAUSGABEN

In der folgenden Übersicht sind die Drittmittelausgaben der TH Lübeck dargestellt, die einem Kompetenzzentrum zuzuordnen sind. Die Zuordnung erfolgt über die Zugehörigkeit der primären Projektleitung zum jeweiligen Kompetenzzentrum.



Hinweis(e):

Die Drittmittelausgaben berücksichtigen nicht die Werte von „Hochschule ohne Kompetenzzentrum“ in Höhe von 8.484 T€ und fehlende Zuordnung von Personalausgaben zu Projekten in Höhe von 17 T€.

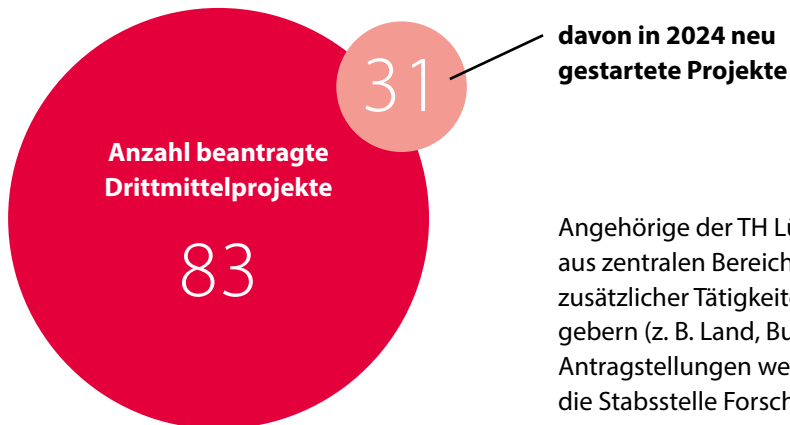
CIB - Centrum Industrielle Biotechnologie.

CoSA - Kommunikation - Systeme - Anwendungen

ISy - Institut für Interaktive Systeme

TANDEM - Technology and Engineering in Medicine (Gemeinschaftsprojekt mit der UZL)

ANTRAGSTELLUNG



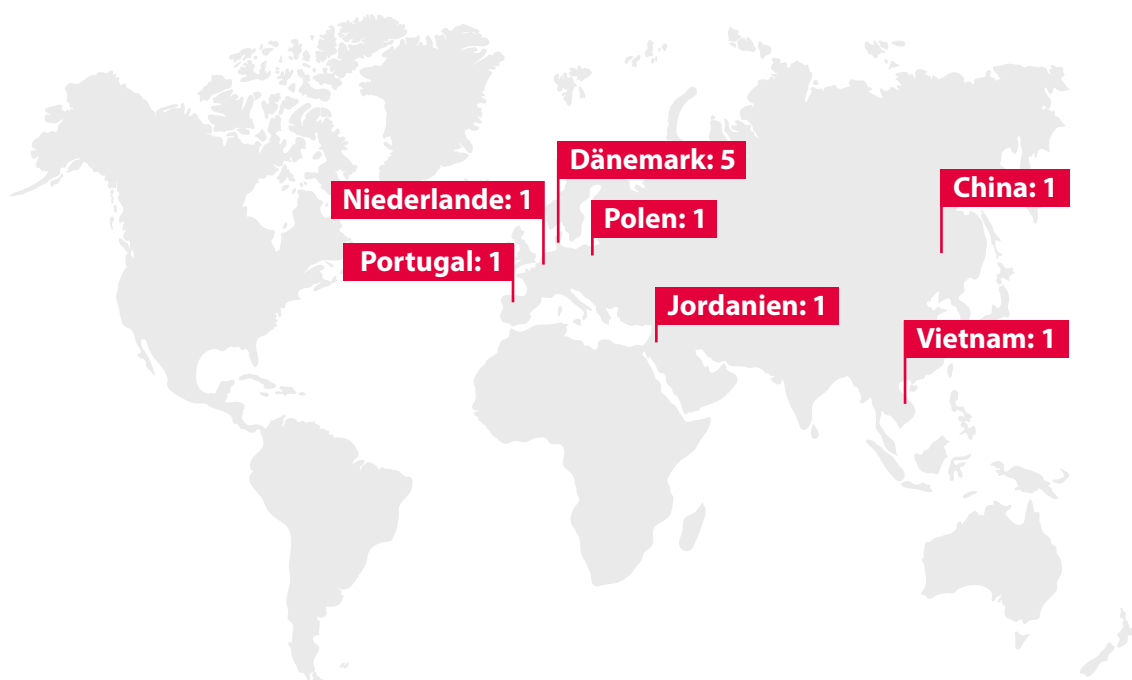
Angehörige der TH Lübeck, sowohl aus den Fachbereichen als auch aus zentralen Bereichen der Hochschule, können zur Finanzierung zusätzlicher Tätigkeiten Anträge zur Projektförderung bei Drittmittelgebern (z. B. Land, Bund, EU oder privaten Förderern) stellen. Antragstellungen werden auf Wunsch der Antragsteller*innen durch die Stabsstelle Forschung und Transfer unterstützt.

Hinweis(e):

Im Diagramm dargestellt sind die erfassten Drittmittelanzeigen. Dazu ins Verhältnis gesetzt wurden die im laufenden Jahr neu gestarteten Projekte. Da nicht jedes Projekt im Antragsjahr bewilligt oder abgelehnt wird, ist diese Zahl keine Teilmenge der im laufenden Jahr beantragten Projekte, zudem kann sie auch Bewilligungen aus den Vorjahren enthalten. Ebenso können Drittmittelgeber auch über die Förderung von 2024 beantragten Projekten erst in Folgejahren entscheiden. Kriterium der Auswahl für diesen Indikator „neue Projekte“ ist hier, dass im Berichtsjahr 2024 erstmals Einnahmen im betreffenden Projekt gebucht wurden. Zur Sicherstellung der rechtlichen und administrativen Rahmenbedingungen werden die Anträge in einer Projektdatenbank erfasst, die in Form einer „Drittmittelanzeige“ gleichzeitig die Prozesse der Kenntnisnahme und Annahme laut Hochschulgesetz ermöglicht.

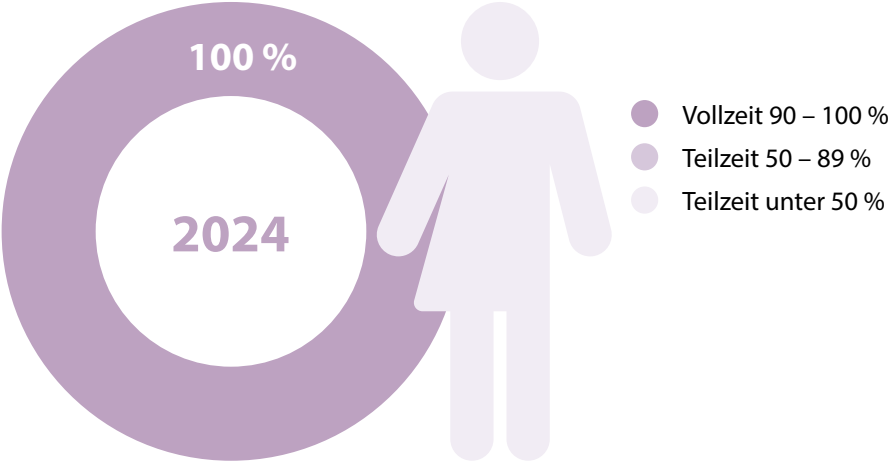
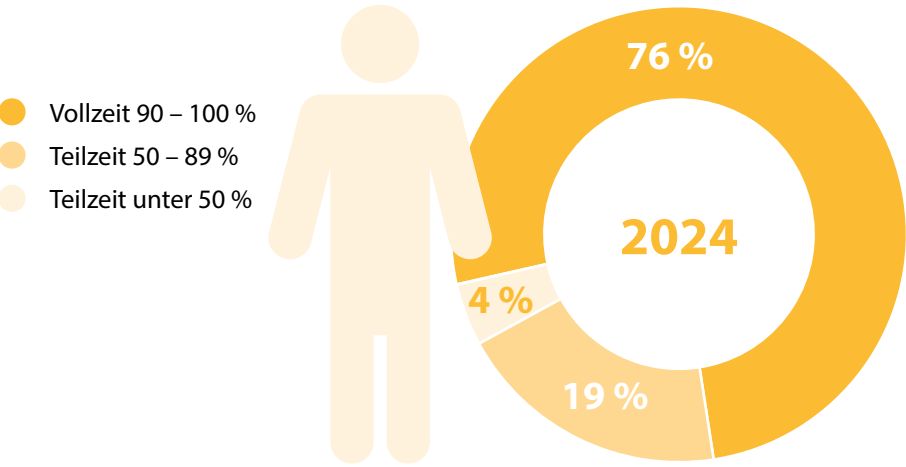
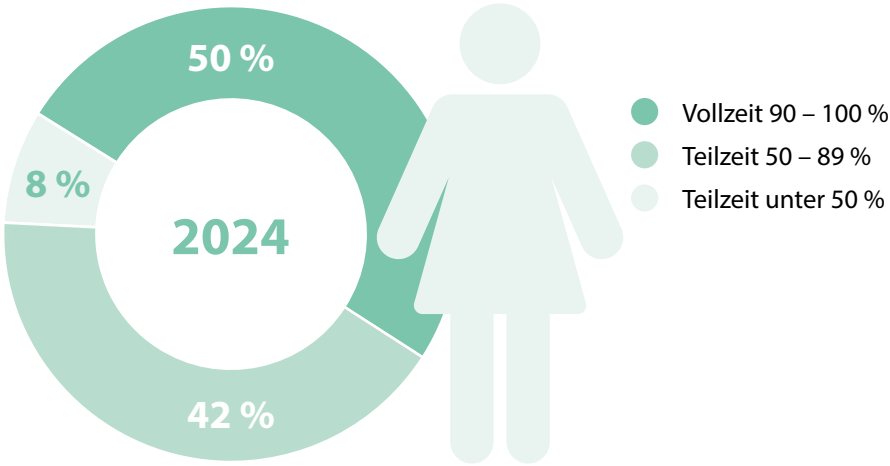
7 INTERNATIONALE KOOPERATIONSPARTNER

Die Darstellung zeigt 7 internationale Kooperationspartner, mit denen im Jahr 2024 in Drittmittelprojekten zusammengearbeitet wurde. Hinter jedem Kooperationspartner ist die Anzahl der jeweiligen Drittmittelprojekte ausgewiesen.



PERSONAL

PERSONAL NACH ANSTELLUNGSVERHÄLTNIS



PERSONAL NACH STRUKTUREINHEITEN UND FACHBEREICHEN (KÖPFE)

	● AN	● BAU	● EI	● MW	● ZV	Summe
Auszubildende	2 ▼	0 ►	1 ►	1 ▼	1 ►	5 ▼
weiblich	2	0	0	0	0	
männlich	0	0	1	1	1	
divers	*	*	*	*	*	
Professuren	26 ▼	28 ▼	34 ▲	34 ▲	0 ►	122 ▲
weiblich	5	6	5	5	0	
männlich	21	22	29	29	0	
divers	*	*	*	*	*	
Verbeamtete Mitarbeitende	0 ►	0 ►	0 ►	0 ►	7 ►	¹⁾
weiblich	0	0	0	0	5	
männlich	0	0	0	0	2	
divers	*	*	*	*	*	
Verwaltung und Technik	30 ►	41 ▲	48 ▲	35 ▼	142 ▲	296 ▲
weiblich	14	22	18	21	90	
männlich	16	19	30	14	51	
divers	*	*	*	*	*	
Wissenschaftliche Mitarbeitende	16 ►	29 ▲	22 ▼	7 ▼	11 ▼	85 ▼
weiblich	6	15	5	4	7	
männlich	10	14	17	3	4	
divers	*	*	*	*	*	
Summe	74 ▼	98 ▲	105 ▲	77 ▼	154 ▼	508 ▼

Hinweis(e):

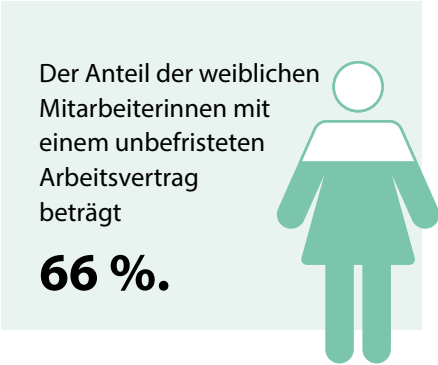
Stand Dez 2024, enthalten sind auch Projektmitarbeiter*innen (inkl. Drittmittelfinanzierung).

* Zum Personenstand „divers“ und „undefiniert / k.A.“ werden auf Grund der geringen Ausprägung keine Angaben vorgenommen.

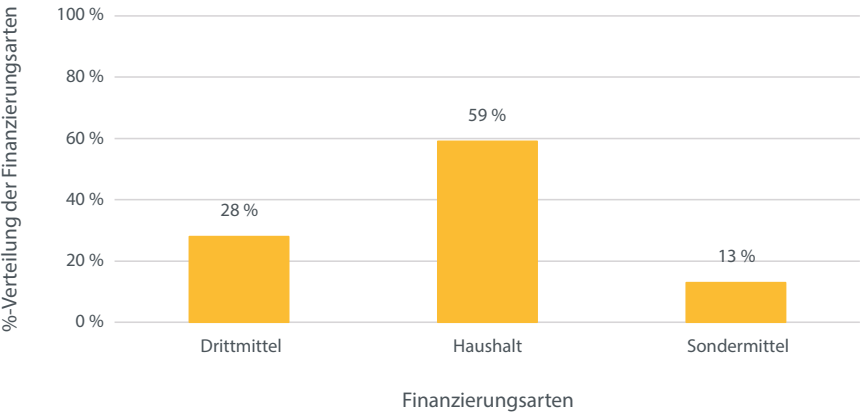
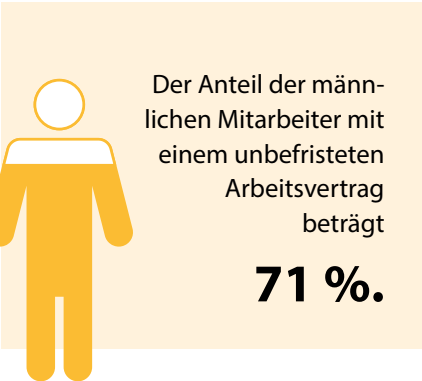
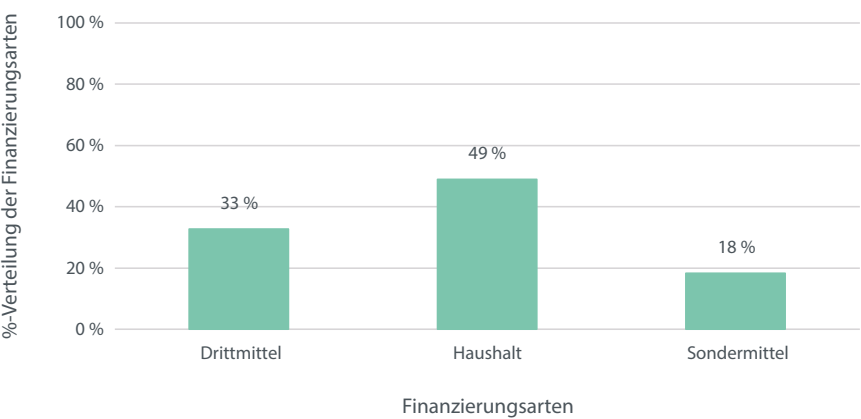
¹⁾ Verbeamtete Mitarbeitende werden separat aufgeführt, jedoch nicht in die Gesamtsumme gerechnet, weil Sie bereits in der Abteilung „Verwaltung und Technik“ enthalten sind.

PERSONAL NACH VERTRAGSLAUFZEIT UND FINANZIERUNGSART

Personal nach Vertragslaufzeit



Personal nach Finanzierungsart

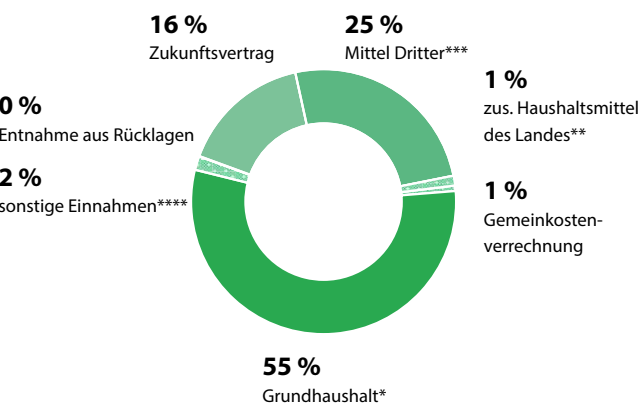


NEU BESETZTE PROFESSUREN

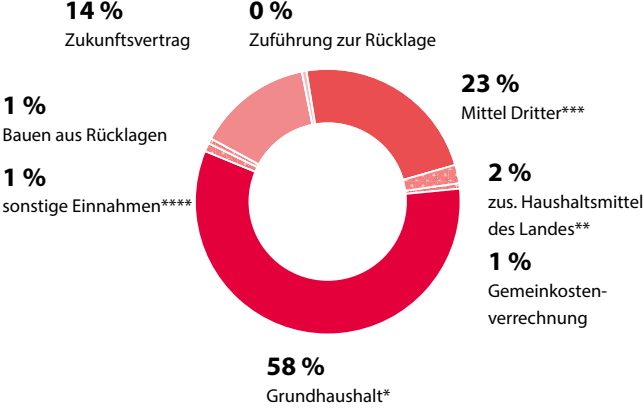
Prof. Dr. Edgar Nehlsen Naturnaher Wasserbau (BAU) 	Prof. Dr.-Ing. Nehlsen forscht vorrangig zu wasserbaulichen Fragestellungen im küstennahen Raum, mit einem besonderen Fokus auf die Entwicklung und Erforschung naturbasierter Lösungen. Ein aktueller Schwerpunkt seiner Arbeit liegt auf der Entwicklung von Maßnahmen zur Anpassung an die Folgen des Klimawandels, insbesondere in den Bereichen Hochwasserschutz, Entwässerung von Niederungen und Gewässerunterhaltung. Dabei verfolgt er einen ganzheitlichen Forschungsansatz, um den vielfältigen Nutzungsansprüchen gerecht zu werden, die heute an Flussgebiete, Niederungen und Küstenzonen gestellt werden.
Prof. Dr. Marian Himstedt Angewandte Informatik (EI) 	Prof. Dr. Marian Himstedt forscht im Bereich Visual Computing mit einem besonderen Fokus auf Computer Vision. Seine Arbeiten konzentrieren sich auf die Entwicklung intelligenter Bildverarbeitungssysteme, die komplexe visuelle Daten analysieren, interpretieren und für verschiedene Anwendungen nutzbar machen. Aktuelle Schwerpunkte liegen in der Medizintechnik, z. B. bei neuartigen Verfahren zur Bilddiagnostik und endoskopischen Navigation, sowie im Handwerk, wo automatisierte visuelle Assistenzsysteme neue Möglichkeiten der Qualitätssicherung und Prozessoptimierung eröffnen. Er arbeitet dabei an der Schnittstelle von Grundlagenforschung und anwendungsorientierter Entwicklung, um innovative und praxisnahe Lösungen zu schaffen.
Prof. Dr. Sebastian Berndt Angewandte Mathematik und IT-Sicherheit (EI) 	Prof. Dr. Sebastian Berndt erforscht aktuell schwerpunktmäßig, wie man IT-Systeme gegen aktuelle Bedrohungen schützen kann. Dabei fokussiert er sich einerseits auf Angriffe durch Quantenrechner und andererseits auf Angriffe, die auf die Implementierung und Standardisierung kryptographischer Verfahren abzielen. Ein aktueller Schwerpunkt liegt in der Entwicklung von Verfahren, welche Implementierungen gegen Angreifer absichern, welche aktive Fault-Angriffe und passive Seitenkanalinformationen kombinieren. Weitere Schwerpunkte umfassen die Absicherung von AI-Systemen und die Entwicklung effizienter Algorithmen.
Prof. Dr. Philipp Zantout-Wilfert Siedlungswasserwirtschaft (EI) 	Prof. Dr. Zantout-Wilfert und sein Team erforschen innovative Konzepte für die zirkuläre Abwasserbehandlung und für die erweiterte Reinigung von Abwässern. Der Fokus liegt auf der Ressourcen- und Energierückgewinnung (z. B. Stickstoff, Phosphor, Biopolymere und Biomethan) sowie der Beseitigung von Spurenstoffen wie Medikamentenrückständen und Pestiziden zur Bereitstellung von sauberem Wasser. Das Klärwerk wird zum Profitcenter und liefert Ressourcen. Die Forschungsgruppe arbeitet dazu an Themen der Siedlungsentwässerung, urbanen Gewässerschutz und Wasserversorgung. All diese Themen werden Studierenden in zahlreichen Lehrveranstaltungen und im Rahmen von Abschlussarbeiten vermittelt. Die Professur beinhaltet auch die Leitung des Labors für Siedlungswasserwirtschaft und Abfalltechnik sowie der Versuchs- und Ausbildungskläranlage (VAK) Reinfeld. Hier stehen derzeit die Entfernung von Spurenstoffen und die praktische Ausbildung von Studierenden im Mittelpunkt.
Prof. Dr. Tobias Knuth Wirtschaftsinformatik (MW) 	Prof. Dr. Tobias Knuth forscht in den Bereichen Data Science, maschinelles Lernen und Datenvisualisierung, mit einem besonderen Fokus auf Data Engineering und MLOps. Seine Arbeit umfasst sowohl die Integration von KI-Technologien in Software-Produkte als auch den Entwicklungszyklus von KI-Systemen von der Konzeption über die Implementierung bis hin zur Bereitstellung. Ein weiterer Forschungsschwerpunkt ist der Einsatz von Sprachmodellen zur Interaktion mit Software-Anwendungen.

FINANZEN

EINNAHMEN



AUSGABEN



	Einnahmen 2024	Ausgaben 2024
Grundhaushalt*	28.315.202 € ▲	29.663.441 € ▲
davon Strategiebudget	1.395.000 € ▲	1.180.090 € ▲
Zukunftsvertrag für Studium und Lehre (ZSL)**	8.203.628 € ▲	7.181.622 € ▼
zusätzliche Haushaltsmittel des Landes***	613.052 € ▲	1.150.580 € ▲
Mittel Dritter****	12.991.315 € ▲	11.864.039 € ▲
sonstige Einnahmen/Ausgaben*****	867.448 € ▼	535.920 € ▲
Bauen aus Rücklagen	0 € ►	322.054 € ▼
ZWISCHENSUMME	50.990.645 € ▲	50.717.657 € ▼
Entnahme/Zuführung aus Rücklagen	20.943 € ▼	293.931 € ▲
Gemeinkostenverrechnung	344.307 € ▲	344.307 € ▲
SUMME	51.355.895 € ▼	51.355.895 € ▼

Hinweis(e):
* Grundhaushalt: Zuweisung des Landes für den laufenden Betrieb
** Nachfolger HSP
*** zusätzliche Haushaltsmittel des Landes, in der Regel für Projekt
**** Mittel Dritter: eingeworbene Mittel, inkl. Mittel, die nach öff. Statistik keine Drittmittel sind (bspw. Deutschlandstipendium)
***** sonst. Einnahmen/Ausgaben: MPA, MÜ, IfA, Verwaltungseinnahmen etc.
Die Zahlen sind aufgeführt wie verbucht. Eventuelle fehlerhafte Verbuchungen/Zuordnungen sind nicht korrigiert.

IMPRESSUM

Herausgeber:
Präsidium
Technische Hochschule Lübeck
Mönkhofer Weg 239, 23562 Lübeck

Telefon 0451 300 - 6
Fax 0451 300 - 5100
E-Mail: kontakt@th-luebeck.de
www.th-luebeck.de

Layout:
PARROT MEDIA GmbH

Datenerhebung und Redaktion:
Februar 2025
Stabsstelle Hochschulentwicklung

Herausgegeben:
Juli 2025
Auflagen: 200 Stück

Allgemeine Anmerkung:
Der Jahresbericht entspricht dem
Geschäftsbericht der Hochschule.



