

JAHRESBERICHT



—
20
25
—

LEGENDE

- Bachelor
- Master

- Männlich
- Weiblich
- Divers

- Fachbereich Angewandte Naturwissenschaften (AN)
- Fachbereich Bauwesen (BAU)
- Fachbereich Elektrotechnik und Informatik (EI)
- Fachbereich Maschinenbau und Wirtschaft (MW)
- Zentrale Hochschulverwaltung (ZV)
- Ohne Fachbereich

- ▲ Positive Entwicklung gegenüber Vorjahreszeitraum
- ▼ Negative Entwicklung gegenüber Vorjahreszeitraum
- ▶ Keine Entwicklung gegenüber Vorjahreszeitraum

Die Farben sind wiederkehrenden Themen zugeordnet, werden jedoch auch ohne Zuordnung allgemein genutzt.

Die TH Lübeck steht für Vielfalt und Diversität. Der Hochschule ist bewusst, dass es 4 offizielle Personenstände gibt (weiblich, männlich, divers, undefiniert/k.A.). Auf Grund der Datenlage verwendet die Hochschule in diesem Bericht 3 Personenstände (weiblich, männlich, divers). Der Personenstand „divers“ bezeichnet innerhalb dieses Berichts die Personenstände „divers“ und „undefiniert/k.A.“.

INHALT



1. RÜCKBLICK 2025

Vorwort	4
Halbzeit Hochschulstrategie 2030	6
Studium und Lehre	8
Campusleben	10
Studentisches Leben	12
Promotion	14



2. STUDIUM UND LEHRE

Studierende	16
Absolventen*innen	20
Bachelor- und Masterstudiengänge	22
Internationales Studium	26
Onlinestudium	30
Studienförderung und Beratung	31
JuniorCampus	32



3. FORSCHUNG UND TRANSFER

Kooperationen und Drittmittel	35
Promotionen	38
Gründungen	39



4. PERSONAL UND FINANZEN

Personal	41
Finanzen	45

Impressum	47
-----------------	----

1

RÜCKBLICK 2025



- 5 VORWORT
- 6 HALBZEIT HOCHSCHULSTRATEGIE 2030
- 8 STUDIUM UND LEHRE
- 10 CAMPUSLEBEN
- 12 STUDENTEISCHES LEBEN
- 14 PROMOTION

VORWORT

Liebe Leserinnen und Leser,

auch 2025 waren wir an der TH Lübeck wieder vielfältig unterwegs! Hier nur einige Beispiele:

Wir haben Drittmittel in Höhe von 11,7 Mio. € eingeworben, das ist ein Anstieg von 170 % gegenüber dem vorherigen Jahr. Dieser Erfolg kommt aus der gesamten Hochschule, mit Projekten beispielsweise aus den Bereichen Forschung, Lehre und Internationalisierung (Seite 35).

Darüber hinaus wurden die strategischen Rahmenbedingungen für die Hochschule von 2026 bis 2029 über den Hochschulvertrag und die Ziel- und Leistungsvereinbarungen mit dem Land festgelegt.

Ein Meilenstein war die erfolgreiche Verleihung des Promotionsrechts an Hochschulen für angewandte Wissenschaften über das Promotionskolleg Schleswig-Holstein. Der erste Promovierende des Kollegs kommt übrigens von der TH Lübeck, Fachbereich Bauwesen (Seite 14).

2025 war auch ein Jahr voller Veranstaltungen. Zwei Highlights von vielen: Unser Jahresempfang: „Weltweit vernetzt: Internationalisierung als Schlüssel zu unserer Zukunft“ mit unserer Partnerhochschule Milwaukee School of Engineering. Diesen haben wir auch genutzt, um das 100-jährige Jubiläum des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD) zu würdigen. Die ausgebuchte Moodle Moot DACH Veranstaltung hat rund 270 Entwickler*innen und Bildungsenthusiast*innen an die TH Lübeck gebracht, um Ideen auszutauschen, zu coden und neue Lösungen für die digitale Bildung zu entwickeln. (Seite 11).

Etwas ungewollt hat uns ein neues Wegeleitsystem ab Anfang des Wintersemesters in Atem gehalten, wird jedoch dazu beitragen, den Campus modern und einladend zu gestalten. Apropos einladend: Die neue Cafeteria „Bits & Bytes“ des Studentenwerks mit ihrem guten Angebot und tollem Team ist ein echter Gewinn für unseren Campus!

2025 war ein besonderes Jahr in Hinblick auf unsere Hochschulstrategie 2030: Wir feierten Halbzeit!

Während unserer Strategiekonferenz lag das Augenmerk besonders auf Drittmittelprojekten und wie diese unsere Hochschule strategisch weiterentwickeln. (Seite 6-7).

Die vielleicht wichtigste Nachricht zum Schluss: 2025 ist es gelungen, den rückläufigen Trend bei den Studierendenzahlen zu stoppen. Stattdessen freuen wir uns über 1.175 Studierende, die sich bei uns neu eingeschrieben haben und den Campus schon jetzt spürbar beleben. Mit dem „Projekt 5.000“ wollen wir diese positive Entwicklung fortsetzen – sorgfältig und zu uns passend (Seite 8).

Als Hochschule tragen wir Verantwortung: Für unsere Studierenden, deren akademischen und beruflichen Lebensweg wir prägen. Für Kolleginnen und Kollegen, die auf unserem Campus viel Zeit verbringen, um Studium, Lehre, Forschung und Transfer durchzuführen. Für die gesellschaftliche Weiterentwicklung, die wir durch unsere Tätigkeiten antreiben. Aber auch als demokratischer Akteur.

Verantwortung war auch ein Schlagwort, unter dem ich mich 2025 auf eine dritte Amtszeit als Ihre Präsidentin bewarb. Vielen Dank für Ihr Vertrauen und Ihre Unterstützung!

Ich freue mich auf 2026 und die kommenden Jahre.



M. Helbig

Ihre Präsidentin Dr. Muriel Helbig

HALBZEIT DER HOCHSCHULSTRATEGIE 2030

Strategische Drittmittelprojekte und die Hochschulstrategie.
Ziele, Wechselwirkungen, Perspektiven.



Eindrücke der Strategiekonferenz 2025 im Bauforum



2025 ist „Halbzeit“ der Hochschulstrategie – Grund genug, sich auf der diesjährigen Strategiekonferenz damit auseinanderzusetzen, wie Drittmittelprojekte die Hochschule nachhaltig prägen und auf ihre strategischen Ziele einzahlen. Schließlich wurde die Hochschulstrategie im Jahr 2020 ohne zusätzliche Grundhaushaltsmittel beschlossen, so dass die Herausforderung darin liegt, bereits vorhandene Ressourcen organisatorisch und inhaltlich miteinander zu verknüpfen, in Synergien zu denken und bestehende Aufgaben und Ziele auf die Hochschulstrategie einzahlen zu lassen. Wie gelingt uns das?

Auf der Strategiekonferenz wurde deutlich, welche herausgehobene Rolle strategische Drittmittelprojekte

(bezogen auf die Hochschule übergreifend betreffende Projekte wie beispielsweise die Innovative Hochschule, das Professorinnenprogramm oder HAW. International) in der Weiterentwicklung der Hochschule spielen: Das Verhältnis von Drittmitteln zu Haushaltsmitteln für die inhaltliche und strukturelle Weiterentwicklung an der Hochschule beträgt 2:1. Der Erwerb von Drittmitteln ist somit schon lange nicht mehr nur für Forschungs- und Transfervorhaben, sondern auch für strukturbildende Maßnahmen an der TH Lübeck essentiell. Die letzten Jahre haben gezeigt, dass die TH Lübeck hier erfolgreich unterwegs ist.



Transfer in Wirtschaft und Gesellschaft

THEMEN WORLD CAFÉ

In einem World Café wurden die Themen „Transfer in Wirtschaft und Gesellschaft“, „Personalgewinnung inklusive Berufungsmanagement“ und „Internationalisierung für die Lehre“ diskutiert. Der aktuelle Stand der 16 Handlungsfelder der Hochschulstrategie wurde in Postern dargestellt. Auch 2026 werden wir im Rahmen der jährlichen Strategiekonferenz wieder zum Austausch einladen! Wir freuen uns auf Ihre rege Teilnahme über alle Statusgruppen hinweg.



Personalgewinnung inklusive
Berufungsmanagement



Internationalisierung für die Lehre



Die Hochschulstrategie 2030 besteht aus einem Profil (Technik-Ressourcen-Lebenswelten), drei Kernversprechen (Inhalt, Qualität und Kultur) und 16 den Kernversprechen zugeordneten Handlungsfeldern. Ziel ist es, die TH Lübeck als attraktiven Ort zum Studieren, Lehren, Forschen und Arbeiten zu festigen und stetig weiterzuentwickeln. Die gesamte Hochschulstrategie 2030 und weitere Strategiepaperie der TH Lübeck finden Sie unter:

Link: www.th-luebeck.de/hochschulstrategie

Kontakt: hochschulstrategie2030@th-luebeck.de

Weiterführende
Informationen zur
Hochschulstrategie



STUDIUM UND LEHRE

E-PRÜFUNGEN

Die zunehmende Bedeutung digitaler Prüfungsformate ist spätestens seit der Corona-Pandemie in den Mittelpunkt des Interesses gerückt. Als Reaktion darauf wurden 64 Chromebooks und 2 Ladewagen beschafft, um beaufsichtigte E-Klausuren an der TH Lübeck zu ermöglichen. Diese finden im prüfungsrechtlich abgesicherten Prüfungsmoodle statt. Pilotprojekte wurden bereits im Sommersemester 2025 erfolgreich durchgeführt. Die Kombination aus dedizierten Chromebooks und dem Moodle-System gewährleistet eine hohe Sicherheit und stellt die Integrität der Prüfungsumgebung sicher.



PROJEKT 5.000

Mit dem Projekt 5.000 will die TH Lübeck sinkenden Studierendenzahlen entgegenwirken und sich auf die Herausforderung des fehlenden Abiturjahrgangs 2026 in Schleswig-Holstein (Umstellung von G8 auf G9) vorbereiten. Das Hauptziel ist die Position als attraktiver Studienort zu festigen und den gesellschaftlichen Bedarf an dringend benötigten Fachkräften zu decken. Gleichzeitig sichert die TH Lübeck die hohe Qualität unseres Studienangebots und der Studierendenbetreuung.



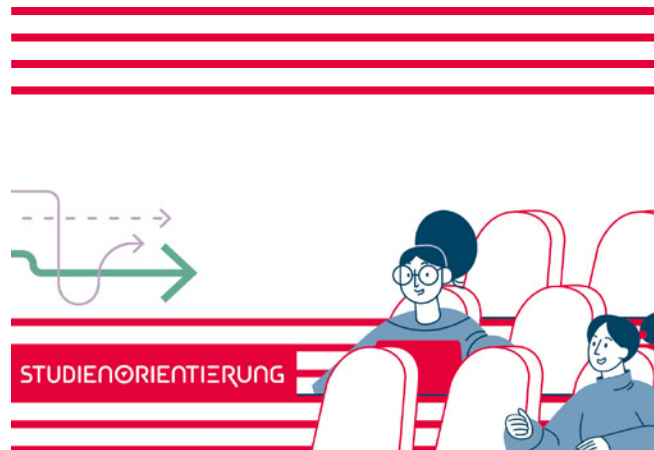
CHE HOCHSCHULRANKING

Im aktuellen CHE-Hochschulranking erhalten 16 Studiengänge der TH Lübeck exzellente Bewertungen, insbesondere in Praxisorientierung, Betreuung und Zugang zu Lehrveranstaltungen. Studierende loben die enge Verzahnung von Theorie und Praxis, kleine Gruppen und fundierte fachliche Begleitung, etwa in Laboren, Werkstätten oder Praktika. Besonders hervorgehoben werden die Studiengänge Umweltingenieurwesen und -management, Elektrotechnik sowie Maschinenbau.



ORIENTIERUNG FINDEN – STUDIUM MEISTERN

Die TH Lübeck unterstützt Studieninteressierte intensiv bei Orientierung und erfolgreichem Start ins Studium. Das Lübecker Orientierungssemester (LOS) bietet die Möglichkeit, MINT-Fächer unverbindlich kennenzulernen. 75 % der Teilnehmenden nehmen anschließend ein Studium an der TH Lübeck auf. Programme wie „Studieren in 1. Generation“ erleichtern gezielt den Übergang für Studierende ohne akademischen Hintergrund. Ergänzend bieten Studienlotsen persönliche Begleitung. Für Schüler*innen gibt es zudem Angebote wie das Schnupperstudium oder den Mini-Master.



INTERNATIONALE SUMMER SCHOOL

Vom 21. bis 30. Juli 2025 begrüßte die TH Lübeck rund 20 internationale Studierende zur Summer School „Artificial Intelligence and Sustainability“. Auf dem Programm standen Fachkurse zu Deep Learning, Bildsuche und Prompting, ergänzt durch Unternehmensbesuche, Museumsführungen und Ausflüge nach Hamburg. Kulinarische Entdeckungen wie Franzbrötchen und Fischbrötchen sowie eine Fahrt auf der „Lisa von Lübeck“ rundeten das Programm ab. Die Summer School verband Wissenschaft, Praxis und internationalen Austausch.



STUDIENSTART AN DER TH LÜBECK

Die TH Lübeck verzeichnete bei ihren Erstsemestern einen Zuwachs von rund 10% im Vergleich zum Vorjahr und begrüßte am 22. September 2025 insgesamt 1.175 neue Studierende in der feierlichen Atmosphäre der St. Petri-Kirche. Neben Grußworten von Präsidentin Dr. Muriel Helbig und weiteren Vertreter*innen der Hochschule und Stadt erhielten die Erstsemester, darunter 126 internationale Neuzugänge, erste wichtige Hinweise zu Vorkursen und Studienorganisation.



CAMPUSLEBEN

NEUES WEGELEITSYSTEM

Mit dem neuen Wegeleitsystem schafft die TH Lübeck mehr Übersichtlichkeit auf dem Campus, insbesondere für Erstsemester und Gäste.

Ziel war es, ein modernes und einheitliches Erscheinungsbild mit klarer Orientierung zu etablieren. Die bisherigen Gebäudebezeichnungen waren historisch gewachsen und besaßen eine inkonsistente Verteilung. Mit dem neuen System wird die Orientierung und die Auffindbarkeit aller Gebäude deutlich erleichtert. Gleichzeitig stärkt es die sichtbare Identität der Hochschule.



KOMPAKTWOCHEN

Die Studierenden des Fachbereichs Bauwesen ermittelten erneut den Zustand der Erde in Bezug auf unsere natürlichen Lebensgrundlagen. Die Ergebnisse wurden auf dem BRUCHLASTchart (1700 – 2100) visualisiert, um Veränderungen bezüglich Klima, Biodiversität, Landnutzung, Süßwassersysteme etc. stärker ins Bewusstsein zu rücken. Damit werden auch Grundlagen zur Verwendung nachhaltiger Baustoffe und Verfahren für das weitere Studium (z.B. Baustoffrecycling und Ökobilanzierung) geschaffen, welche bei der „night of open knowledge“ (Nook) und „Erde, Liebe, Zukunft“ in der MUK vorgestellt wurde.



FORMULA STUDENT TEAM „SEAGULLS LUEBECK“

Das Team „Seagulls Luebeck“ der TH Lübeck vereint Studierende verschiedener Fachrichtungen. Getrieben von der Leidenschaft für den Rennsport entwickeln sie jährlich einen neuen, wettbewerbsfähigen Rennwagen. Mit diesem misst sich das Team im größten internationalen Konstruktionswettbewerb, der „Formula Student“ mit anderen Hochschulteams. Der große Teamgeist treibt sie an, sich nicht nur individuell weiterzuentwickeln, sondern auch durch praxisnahe Arbeit zu wahren Experten ihres Faches zu werden.



MOODLEMOOTDACH

In der Zeit vom 02. bis 05. September 2025 war die TH Lübeck Gastgeberin der Moodle Moot DACH – der größten Community-Konferenz rund um die Open-Source-Lernplattform Moodle. Rund 270 Entwickler*innen und Bildungsenthusiast*innen aus der DACH-Region und darüber hinaus kamen zusammen, um Ideen auszutauschen, zu coden und neue Lösungen für die digitale Bildung zu entwickeln. Im Mittelpunkt stand das DevCamp, eine Art Hackathon, bei dem in kurzer Zeit Prototypen entstanden.



STRATEGISCHE DELEGATIONEN AN DER TH LÜBECK

Im Juni 2025 empfing die TH Lübeck zwei internationale Delegationen. Im Rahmen des DAAD-Programms „Germany Today“ informierten sich nordamerikanische Hochschulvertreter*innen über das deutsche Bildungssystem und die internationale Ausrichtung der TH Lübeck.

Kurz darauf folgte der Besuch der finnischen Hochschule Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu (Xamk). Aus dem langjährigen Erasmus-Austausch wurde eine offizielle Partnerschaft, die durch einen Kooperationsvertrag die Zusammenarbeit in Studium, Forschung und Lehre vertieft.



MACHT.WAS?!

Am 08. Oktober veranstaltete die TH Lübeck einen Thementag zu „Macht und Verantwortung in der Wissenschaft“ unter dem Titel „MACHT.WAS?!“. Beschäftigte, Lehrende und Studierende kamen zusammen, um über Formen, Ursachen und Gegenmaßnahmen von Machtmissbrauch zu sprechen. Prof. Dr. Daniel Leising (TU Dresden) lieferte dazu mit seinem Vortrag wertvolle Impulse. Die Veranstaltung unterstrich, wie wichtig ein professionelles und respektvolles Miteinander ist und betonte die Verantwortung aller, eine Kultur der Achtsamkeit zu fördern.





th.luebeck

Gefolgt ▾

Nachricht senden

+0 ...

Technische Hochschule Lübeck

Hochschule und Universität

Offizieller Account der Technischen Hochschule Lübeck. #THLübeck

www.th-luebeck.de



FOLGEN SIE UNS AUF INSTAGRAM

Folgen Sie der TH Lübeck für tägliche Inspiration und verpassen Sie nichts mehr!



24. – 25.07.2025
Baltic Sea Region
HACKATHON 2025



21. – 30.07.2025
SUMMER SCHOOL 2025
KI, Nachhaltigkeit und internationaler Austausch



21.08.2025
Nachhaltige Gebäudetechnik
Jetzt auch in **KOOPERATION MIT UNTERNEHMEN** studieren



22. – 26.09.2025
ERSTSEMESTERWOCHE
Wintersemester 25/26



27.09.2025
GRADUIERUNGSFEIER
Sommersemester 25



08.10.2025
Landtagspräsidentin Kristina Herbst zu Besuch bei den **SEAGULLS**



21. – 22.10.2025 & 28. – 29.10.2025
SCHNUPPERSTUDIUM
für Studieninteressierte ab 15 Jahren



18.11.2025
GRÜNDERPREIS
der Sparkasse zu Lübeck 2025

ASTACTION WEEK
01.-06.12.2025

MON 01.	WEIHNACHTSMARKT & QUIZ NUR 1. UND 2. SEMESTER 17:00 UHR
TUE 02.	ESCAPE ROOM 13:45 UHR NUR 1. UND 2. SEMESTER NACHTWÄCHERTOUR 16:30 UHR
WED 03.	ALTSTADTRALLYE 18:00 UHR NUR 1. UND 2. SEMESTER QUIZ
THU 04.	NIKOLAUSPUNSCH 12:00 UHR
FRI 05.	BIERBRAUEREI FÜHRUNG 18:00 UHR NUR 1. UND 2. SEMESTER
SA 06.	GRILLEN 17:00 UHR KINOABEND 19:00 UHR

ANMELDUNG HIER:

PROMOTION

WEGE ZUR PROMOTION AN DER TH LÜBECK

Das Thema Promovieren an der TH Lübeck hat weiter Rückenwind bekommen: Sowohl das Promotionszentrum der TH Lübeck als auch das Promotionskolleg Schleswig-Holstein (PKSH) konnten 2025 ihre Strukturen festigen und Angebote erweitern. Im Jahr 2025 wurden 30 Promovierende an der TH Lübeck vom Promotionszentrum auf ihrem Weg begleitet, mehrere Interessenten stehen derzeit in Verhandlungen. Die „Kooperative Promotion“ auch in der Variante „Industriepromotion“ - hat sich über die Jahre bewährt.



PROMOTIONSRECHT

Die Promotion am Promotionskolleg Schleswig-Holstein (PKSH) bietet eine attraktive dritte Möglichkeit für die anwendungsorientierte Forschung in Schleswig-Holstein. Das PKSH ist ein Zusammenschluss der sieben staatlichen Hochschulen. Durch die Verleihung des Promotionsrechts am 13. Januar 2025 können Professor*innen von Hochschulen für Angewandte Wissenschaften erstverantwortlich Dissertationen betreuen, wenn sie Mitglied in einem Forschungsteam sind. Neun Professor*innen der TH Lübeck waren bereits Ende 2025 Mitglied im Team MINT. Der erste Promovierende kam von der TH Lübeck.



UNTERSTÜTZUNG DURCH DAS PROMOTIONSZENTRUM

Betreuende erhalten am Promotionszentrum gebündelt alle wichtigen Informationen zur Vernetzung und Kompetenzentwicklung. Anregungen und Austausch ermöglicht ein zweimal jährlich stattfindender „Runder Tisch Promotion“. Es werden passgenaue Qualifizierungsangebote und Netzwerkveranstaltungen koordiniert. Neu ist der hochwertige Online-Kurs „Research Methods“ speziell für MINT-Promovierende, entwickelt von einem international hochzitierten Experten.



2

STUDIUM UND LEHRE



16

STUDIERENDE

18

ABSOLVENTEN*INNEN

20

BACHELOR- UND MASTERSTUDIENGÄNGE

26

INTERNATIONALES STUDIUM

30

ONLINE-LEHRE

31

STUDIENFÖRDERUNG UND BERATUNG

32

JUNIORCAMPUS

Allgemeine Hinweis(e):

Die Daten bis einschließlich WiSe 24/25 (Seite 16-30) basieren auf dem Altsystem HIS-SOS.

Ab dem WiSe 25/26 werden die Daten aus dem neuen Studierendenmanagement-System HISinOne-STU verwendet, die über das Data Warehouse HISinOne BI bereitgestellt werden.

STUDIARENDE

STUDIARENDE GESAMT



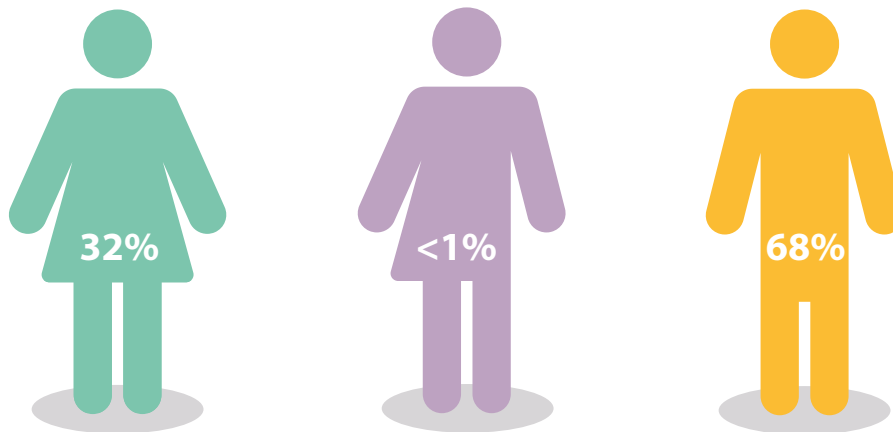
Der erfasste Studierendenbestand der TH Lübeck beinhaltet:

Alle immatrikulierten Studierenden sowie Zweithörer*innen, die in einem Bachelor- oder Masterstudiengang an der TH Lübeck eingeschrieben sind. Ausgenommen von der Erhebung sind beurlaubte Studierende, Studierende, die sich zum jeweiligen Stichtag exmatrikuliert haben sowie Studierende ohne Fachbereichszuordnung (LOS, Promotion und Studienkolleg).

	WiSe 23/24	WiSe 24/25	WiSe 25/26
Studierende gesamt	4.937	4.759 ▼	4.829 ▲
● Fachbereich AN	875	811 ▼	784 ▼
● Fachbereich BAU	1.150	1.102 ▼	1.094 ▼
● Fachbereich EI	1.497	1.495 ▼	1.486 ▼
● Fachbereich MW	1.415	1.351 ▼	1.465 ▲

STUDIARENDE NACH GESCHLECHT (WiSe 25/26)¹⁾

IN PROZENT



Hinweis(e):

¹⁾ Zum Personenstand „Divers“ werden auf Grund der geringen Ausprägung im WiSe25/26 keine Angaben vorgenommen. Die Abweichungen in der Gesamtsumme sind auf Rundungsdifferenzen zurückzuführen.

STUDIARENDE NACH ABSCHLUSS

	WiSe 23/24	WiSe 24/25	WiSe 25/26
Studierende gesamt	4.937	4.759 ▼	4.829 ▲
● Bachelor	4.089	3.903 ▼	3.921 ▲
● Master	848	856 ▲	908 ▼

STUDIERENDE NACH STUDIENDAUER UND STUDIENSTATUS

	WiSe 23/24	WiSe 24/25	WiSe 25/26
Studierende gesamt	4.937	4.759 ▼	4.829 ▲
Studierende im 1. Fachsemester	1.056	1.037 ▼	1.175 ▲
Studierende im 1. Hochschulsesemester (HS)	682	626 ▼	733 ▲
Studierende im 1. HS bei höherem Fachsemester	51	41 ▼	39 ▼
Studierende in Regelstudienzeit	3.268	3.153 ▼	3.331 ▲
Studierende in Regelstudienzeit + 2 Semester	3.922	3.756 ▼	3.899 ▲
Beurlaubte Studierende	20	16 ▼	15 ▼
Ausländische Studierende	704	681 ▼	713 ▲

ERSTSEMESTERBEFRAGUNG

ERGEBNISSE DER ERSTSEMESTERBEFRAGUNG WiSe 25/26¹⁾



8 von 10 Erstsemester sagen, **TH Lübeck ist 1. Wahl**

86%

sagen, Studiengang ist **Wunschstudium**

Jede*r

5.

Erstsemester hat bereits eine **abgeschlossene Berufsausbildung**

1/4

der Erstsemester waren **zuvor** an einer **anderen Hochschule**

1/3

der Erstsemester sind **Erstakademiker*innen**



1 von 4 Erstsemester planen einen **Auslandsaufenthalt**



der Bachelor-Erstsemester wollen **nach Abschluss** einen Master anfangen

88%

Erstsemester haben ihren Studiengang **aus Interesse** gewählt

Hinweis(e):

¹⁾ Die Übersicht zeigt die Ergebnisse der Erstsemesterbefragung aus WiSe 25/26. Insgesamt wurden 1.021 Erstsemester zur Teilnahme eingeladen, von denen 14% (n=144) teilgenommen haben. Der Gesamtbericht und weitere Informationen (u.a. zu Gründen für die Studiengangs-/Hochschulwahl, Vorstellungen vom Studium, Bewertung der Service-Angebote für Studierende) wird von der Stabsstelle Qualität in der Lehre bereitgestellt.

STUDIERENDENZAHLEN IN DEN BACHELORSTUDIENGÄNGEN

FB	Studiengänge	WiSe 23/24	WiSe 24/25	WiSe 25/26
AN	Angewandte Chemie, B.Sc.	127	102 ▼	93 ▼
	Biomedizintechnik, B.Sc.	236	243 ▲	229 ▼
	Environmental Engineering, B.Sc.	21	9 ▼	14 ▲
	Hörakustik, B.Sc.	71	55 ▼	41 ▼
	Physikalische Technik, B.Sc.	70	52 ▼	47 ▼
	Umweltingenieurwesen und -management, B.Sc.	143	126 ▼	115 ▼
BAU	Architektur, B.A.	298	274 ▼	238 ▼
	Bauingenieurwesen, B.Eng.	433	401 ▼	428 ▲
	Nachhaltige Gebäudetechnik, B.Eng.	84	77 ▼	75 ▼
	Stadtplanung, B.Sc.	67	74 ▲	78 ▲
EI	Allgemeine Elektrotechnik, B.Sc.	43	53 ▲	62 ▲
	Elektrotechnik-Energiesysteme und Automation, B.Sc.	59	58 ▼	53 ▼
	Elektrotechnik-Kommunikationssysteme, B.Sc.	58	44 ▼	39 ▼
	Informatik/Softwaretechnik, B.Sc.	379	406 ▲	389 ▼
	Information Technology, B.Sc.	31	22 ▼	29 ▲
	Informationstechnologie und Design, B.Sc.	296	280 ▼	269 ▼
	IT-Sicherheit, B.Sc.	141	144 ▲	178 ▲
	Medieninformatik, B.Sc.	265	255 ▼	221 ▼
	Regenerative Energien, B.Eng.	44	48 ▲	48 ▶
MW	Betriebswirtschaftslehre, B.Sc.	338	339 ▲	398 ▲
	Maschinenbau, B.Sc.	270	224 ▼	211 ▼
	Mechatronik, B.Sc.	9	22 ▲	37 ▲
	Wirtschaftsingenieurwesen Online, B.Eng.	168	138 ▼	146 ▲
	Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelindustrie, B.Eng.	43	40 ▼	47 ▲
Wirtschaftsingenieurwesen, B.Sc.	395	417 ▲	436 ▲	

Hinweis(e):

Die Grafik zeigt die Anzahl der Studierenden pro Studiengang und die absolute Veränderung zum vorherigen Semester, dargestellt durch Abweichungssymbole.

STUDIERENDENZAHLEN IN DEN MASTERSTUDIENGÄNGEN

FB	Studiengänge	WiSe 23/24	WiSe 24/25	WiSe 25/26
	Angewandte Physik, M.Sc.	Neu	11 ▲	20 ▲
	Biomedical Engineering, M.Sc.	100	102 ▲	105 ▲
	Medical Microtechnology, M.Sc.	13	13 ►	14 ▲
AN	Nachhaltige Chemie, M.Sc.	Neu	12 ▲	23 ▲
	Regulatory Affairs, M.Sc.	75	72 ▼	66 ▼
	Technische Biochemie, M.Sc.	19	8 ▼	1 ▼
	Umweltmanagement, M.Sc.	Neu	6 ▲	16 ▲
	Architektur, M.A.	75	74 ▼	76 ▲
BAU	Bauingenieurwesen, M.Eng.	95	106 ▲	91 ▼
	Stadtplanung, M.Sc.	68	68 ►	69 ▲
	Water Engineering, M.Sc.	30	28 ▼	39 ▲
	Angewandte Informationstechnik, M.Sc.	35	25 ▼	28 ▲
EI	Informatik, M.Sc.	48	53 ▲	67 ▲
	Medieninformatik, M.Sc.	98	107 ▲	103 ▼
	Betriebswirtschaftslehre, M.A.	79	64 ▼	70 ▲
MW	Mechanical Engineering, M.Sc.	53	56 ▲	63 ▲
	Wirtschaftsingenieurwesen, M.Sc.	60	51 ▼	57 ▲

Hinweis(e):

Die Grafik zeigt die Anzahl der Studierenden pro Studiengang und die absolute Veränderung zum vorherigen Semester, dargestellt durch Abweichungssymbole.

ABSOLVENT*INNEN

Herzlichen Glückwunsch! Die TH Lübeck gratuliert allen Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2025 ihr Studium erfolgreich beendet haben. (Das Prüfungsjahr 2025 umfasst das Wintersemester 24/25 und das Sommersemester 2025.)

ABSOLVENT*INNEN NACH FACHBEREICHEN

	2023	2024	2025
Absolventen*innen im Prüfungsjahr	875	868 ▼	807 ▼
● Fachbereich AN	162	165 ▲	154 ▼
● Fachbereich BAU	251	265 ▲	257 ▼
● Fachbereich EI	189	189 ►	195 ▲
● Fachbereich MW	273	249 ▼	183 ▼

STUDIERENDE NACH GESCHLECHT (WiSe 25/26)¹⁾

IN PROZENT



Hinweis(e):

¹⁾ Zum Personenstand „Divers“ werden auf Grund der geringen Ausprägung im WiSe 25/26 keine Angaben vorgenommen. Die Abweichungen in der Gesamtsumme sind auf Rundungsdifferenzen zurückzuführen.

STUDIERENDE NACH ABSCHLUSS

	2023	2024	2025
Absolventen*innen im Prüfungsjahr	875	868 ▼	807 ▼
● Bachelor	644	625 ▼	581 ▼
● Master	231	243 ▲	226 ▼

ABSOLVENT*INNEN NACH REGELSTUDIENZEIT (RSZ) UND ABSCHLUSS IM PRÜFUNGSJAHR 2025

Abschluss	in RSZ oder schneller	in RSZ + 1 Semester	in RSZ + 2 Semester	> RSZ + 2 Semester
● Bachelorstudiengänge (RSZ = 6 Semester)	31	37	33	54
● Bachelorstudiengänge (RSZ = 7 Semester)	45	117	66	168
● Bachelorstudiengänge (RSZ = 8 Semester) ¹⁾	30	0	0	0
● Masterstudiengänge (RSZ = 3 Semester)	36	53	21	13
● Masterstudiengänge (RSZ = 4 Semester)	20	32	21	30

Hinweis(e):

¹⁾ Internationale Studiengänge: Environmental Engineering, B.Sc. & Information Technology, B.Sc.

ABSOLVENT*INNEN NACH REGELSTUDIENZEIT (RSZ) IM PRÜFUNGSJAHR 2025

IN PROZENT



BACHELOR- UND MASTERSTUDIENGÄNGE

ÜBERBLICK BACHELORSTUDIENGÄNGE

	WiSe 23/24	WiSe 24/25	WiSe 25/26
Bachelorstudiengänge gesamt	26	26 ▶	26 ▶
● Fachbereich AN	6	6 ▶	6 ▶
● Fachbereich BAU	5	5 ▶	5 ▶
● Fachbereich EI	9	9 ▶	9 ▶
● Fachbereich MW	6	6 ▶	6 ▶



Die TH Lübeck bietet **26 Bachelorstudiengänge** an, dies entspricht einem Anteil von **61%** am gesamten Studiengangsportfolio.

ERLÄUTERUNGEN BACHELOR

Double Degree Programm ECUST

Kooperative 8-semestrige Studiengänge mit der East China University of Science and Technology (ECUST), Shanghai, und der TH Lübeck. Das Studium wird in Shanghai (Semester 1-6, Unterrichtssprache Mandarin/Englisch) und Lübeck absolviert.

Double Degree Programm MSOE

Die Studiengänge Allgemeine Elektrotechnik, Maschinenbau, Wirtschaftsingenieurwesen, Elektrotechnik-Energiesysteme und Automation sowie Elektrotechnik-Kommunikationssysteme bieten in den jeweiligen Vertiefungsrichtungen ein Austauschprogramm mit der der Milwaukee School of Engineering (MSOE) an. Absolvent*innen erhalten den Double Degree: Bachelor of Science der TH Lübeck und den US-amerikanischen Bachelor of Science.

Double Degree Programm ZUST

Das Chinesisch-Deutsche Institut für Angewandte Ingenieurwissenschaften (CDAI) ist ein Zusammenschluss der chinesischen Zhejiang University of Science and Technology (ZUST) in Hangzhou, der FH Westküste in Heide und der TH Lübeck. Um den Doppelabschluss zu erlangen, absolvieren die chinesischen Studierenden in Hangzhou Semester 1-5 und beenden das Studium an der FH Westküste oder der TH Lübeck.

StudiLe

Das Studium mit integrierter Lehre verbindet intelligent, effizient und zeitgemäß eine praxisorientierte berufliche Ausbildung mit einem Bachelorstudium an der TH Lübeck.

Nicht-hochschulische Kooperationen

Der Bachelor-Studiengang Hörakustik richtet sich an ausgebildete Hörgeräteakustiker*innen, die sich beruflich entwickeln und durch ein Hochschulstudium weiterqualifizieren möchten. Das Studium wird in Zusammenarbeit mit der Akademie für Hörakustik durchgeführt und zeichnet sich durch einen besonders großen Praxis-Bezug aus.

Online-Studiengänge

Das Studium besteht zu 80% aus Online-Lehre und zu 20% aus Präsenzveranstaltungen an der TH Lübeck. Das Online-Studium bietet über einen Lernraumsystem Flexibilität, Kontakt zu den Lehrenden und Zusammenarbeit mit Kommiliton*innen. Die Studiengänge werden im Hochschulverbund Virtuelle Fachhochschule (VFH) angeboten.

Studium mit Ausbildung

Im Bachelor-Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelindustrie besteht die Möglichkeit parallel zum Studium eine Ausbildung zur Fachkraft für Lebensmitteltechnik zu absolvieren.

Studium+

Das Kooperationsstudium Studium+ kombiniert Praxisphasen in einem Unternehmen mit einem Bachelorstudiengang an der TH Lübeck und schließt mit dem Abschluss Bachelor of Science, B.Sc. ab.

AUFLISTUNG

Double Degree Programm ECUST
 Double Degree Programm MSOE
 Double Degree Programm ZUST
 Studile
 Nicht-hochschulische Kooperationen
 Online-Studiengänge
 Studium mit Ausbildung
 Studium+

1. Angewandte Chemie, B.Sc.								
2. Biomedizintechnik, B.Sc.								●
3. Environmental Engineering, B.Sc.	●							
4. Hörakustik, B.Sc.					●			
5. Physikalische Technik, B.Sc.								
6. Umweltingenieurwesen und -management, B.Sc.								
7. Architektur, B.A.								
8. Bauingenieurwesen, B.Eng. ¹⁾					●			
9. Bauingenieurwesen, B.Eng. ²⁾			●					
10. Nachhaltige Gebäudetechnik, B.Eng.					●			●
11. Stadtplanung, B.Sc.								●
12. Allgemeine Elektrotechnik, B.Sc.		●			●			●
13. Elektrotechnik-Energiesysteme und Automation, B.Sc.		●			●			●
14. Elektrotechnik-Kommunikationssysteme, B.Sc.		●			●			●
15. Informatik/Softwaretechnik, B.Sc.					●			
16. Informationstechnologie und Design, B.Sc.								
17. Information Technology, B.Sc.	●							
18. IT-Sicherheit, B.Sc.							●	
19. Medieninformatik, B.Sc.							●	
20. Regenerative Energien, B.Eng.							●	
21. Betriebswirtschaftslehre, B.Sc.					●			
22. Maschinenbau, B.Sc.		●			●			●
23. Mechatronik, B.Sc.					●			●
24. Wirtschaftsingenieurwesen, B.Sc.		●			●			●
25. Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelindustrie, B.Eng.								●
26. Wirtschaftsingenieurwesen Online, B.Eng.							●	

Hinweis(e):

Die Erläuterungen zu den Bachelorstudiengängen befinden sich auf Seite 22.

¹⁾ Dieser Studiengang ist ausschließlich Studierenden aus Deutschland vorbehalten.

²⁾ Dieser Studiengang ist ausschließlich Studierenden aus China vorbehalten.

ECUST: East China University of Science and Technology Shanghai, China;

MSOE: Milwaukee School of Engineering, Milwaukee, USA;

ZUST: Zhejiang University of Technology, Hangzhou, China.

ÜBERBLICK MASTERTUDIENGÄNGE

	WiSe 23/24	WiSe 24/25	WiSe 25/26
Masterstudiengänge gesamt	17	17 ▶	17 ▶
● Fachbereich AN	7	7 ▶	7 ▶
● Fachbereich BAU	4	4 ▶	4 ▶
● Fachbereich EI	3	3 ▶	3 ▶
● Fachbereich MW	3	3 ▶	3 ▶



Die TH Lübeck bietet **17 Masterstudiengänge** an, dies entspricht einem Anteil von **39%** am gesamten Studiengangsportfolio.

ERLÄUTERUNGEN MASTER

Englischsprachige Studiengänge

Die Studiengänge werden vollständig auf Englisch unterrichtet.

Kooperation gemeinsam mit SDU & UzL

Die Zukunft der Gesundheitstechnologie gestalten und in zwei Ländern studieren. Der Studiengang Medical Microtechnology, M.Sc. wird gemeinsam mit der Universität zu Lübeck (UZL) und der University of Southern Denmark (SDU), in englischer Sprache durchgeführt.

Kooperation mit UZL

Der Studiengang Biomedical Engineering, M.Sc. ist ein gemeinsamer Studiengang mit der Universität zu Lübeck (UZL), der seit 2002 in englischer Sprache durchgeführt wird.

Online-Studiengänge

Das Online-Studium via Lernraumsystem ermöglicht sowohl Flexibilität als auch Erreichbarkeit der Lehrenden und eine enge Zusammenarbeit von Studierenden. Der Masterstudiengang Medieninformatik, M.Sc. wird im Hochschulverbund Virtuelle Fachhochschule (VFH) angeboten, während der Masterstudiengang Regulatory Affairs, M.Sc. als weiterbildender Studiengang an der TH Lübeck angeboten wird.

Weiterbildender Masterstudiengang

Der Studiengang Regulatory Affairs, M.Sc. ist ein weiterbildender Studiengang, der nicht auf einem bestimmten Bachelor aufbaut und online absolviert werden kann. Die Studierenden werden mit einem Praxisprojekt im dritten Semester auf die praktische Arbeit im zukünftigen Arbeitsfeld vorbereitet.



AUFLISTUNG

Englischsprachige Studiengänge

Kooperation gemeinsam mit SDU & UZL

Kooperation mit UZL

Online-Studiengänge

Weiterbildender
Masterstudiengang

1. Angewandte Physik, M.Sc.					
2. Biomedical Engineering, M.Sc.	●		●		
3. Medical Microtechnology, M.Sc.	●	●			
4. Nachhaltige Chemie, M.Sc.					
5. Regulatory Affairs, M.Sc.				●	●
6. Technische Biochemie, M.Sc. ¹⁾					
7. Umweltmanagement, M.Sc.					
8. Architektur, M.A.					
9. Bauingenieurwesen, M.Eng.					
10. Stadtplanung, M.Sc.					
11. Water Engineering, M.Sc.	●				
12. Angewandte Informationstechnik, M.Sc.					
13. Informatik, M.Sc.					
14. Medieninformatik, M.Sc.				●	
15. Betriebswirtschaftslehre, M.A.					
16. Mechanical Engineering, M.Sc.	●				
17. Wirtschaftsingenieurwesen, M.Sc.					

Hinweis(e):

Die Erläuterungen zu den Masterstudiengängen befinden sich auf Seite 24.

¹⁾ Dieser Studiengang läuft aus, keine Neueinschreibungen mehr ab dem SoSe 23 möglich.

SDU: Süddänischen Universität, Sonderburg, Dänemark;

UzL: Universität zu Lübeck.

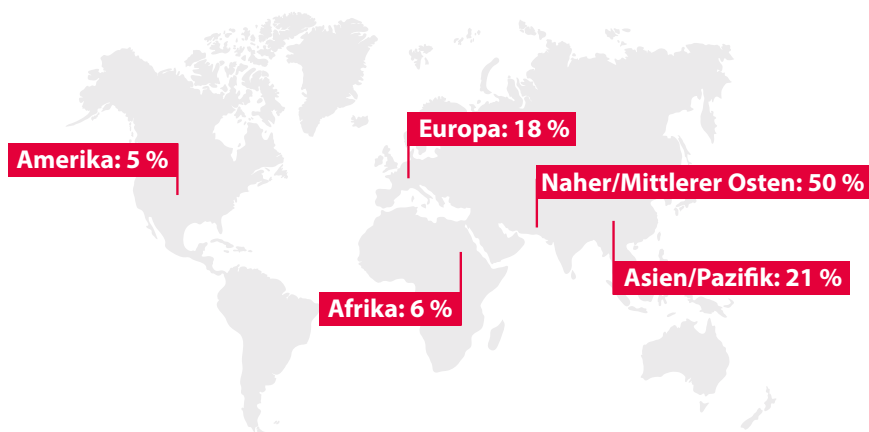
INTERNATIONALES STUDIUM

INTERNATIONALE STUDIERENDE NACH FACHBEREICHEN

	WiSe 23/24	WiSe 24/25	WiSe 25/26
Internationale Studierende	704	681 ▼	713 ▲
● Fachbereich AN	206	190 ▼	202 ▲
● Fachbereich BAU	149	125 ▼	135 ▲
● Fachbereich EI	207	230 ▲	234 ▲
● Fachbereich MW	142	136 ▼	142 ▲

INTERNATIONALE STUDIERENDE NACH HERKUNFTSGEBIETEN (WiSe 25/26)

IN PROZENT



INTERNATIONALE STUDIERENDE NACH HERKUNFTSGEBIETEN

	WiSe 23/24	WiSe 24/25	WiSe 25/26
Internationale Studierende	668	643 ▼	713 ▲
Afrika	36	38 ▲	43 ▲
Amerika	32	23 ▼	34 ▲
Asien / Pazifik	163	133 ▼	152 ▲
Europa	154	138 ▼	128 ▼
Naher / Mittlerer Osten	319	349 ▲	356 ▲

Hinweis(e):

Internationale Studierende sind alle Studierende ohne deutsche Staatsangehörigkeit. Nachfolgende Länder wurden in 5 Herkunftsgebiete kategorisiert:

Amerika: Bolivien, Brasilien, Dominikanische Republik, Ecuador, Kanada, Kolumbien, Mexiko, Peru, USA;

Afrika: Äthiopien, Côte d'Ivoire, Elfenbeinküste, Eritrea, Gambia, Ghana, Guinea, Kamerun, Kenia, Kongo (Dem.Republik), Madagaskar, Nigeria, Senegal, Sudan, Togo, Uganda;

Europa: Albanien, Belarus, Bosnien und Herzegowina, Bulgarien, Frankreich, Griechenland, Italien, Kosovo, Kroatien, Montenegro, Niederlande, Norwegen, Österreich, Polen, Portugal, Rumänien, Russische Föderation, Schweiz, Serbien, Slowenien, Spanien, Tschechische Republik, Türkei, Ukraine, Ungarn, Vereinigtes Königreich, Weißrussland (Belarus);

Naher / Mittlerer Osten: Afghanistan, Ägypten, Arabische Republik, Syrien, Armenien, Aserbaidschan, Bahrain, Georgien, Irak, Iran, Israel, Jemen, Jordanien, Libanon, Libyen, Marokko,

Pakistan, Islamische Republik, Palästinens. Gebiete (alt), Palästinens. Gebiete, Staatenlos, Tunesien;

Asien / Pazifik: Bangladesch, China (VR), Indien, Indonesien, Japan, Kirgisistan, Korea, Republik, Malaysia, Nepal, Papua-Neuguinea, Sri Lanka, Taiwan, Thailand, Turkmenien, Vietnam.

MOBILITÄT IM STUDIUM

Studentische Mobilität umfasst Studien- und Praktikumsaufenthalte, die Studierende im Rahmen strukturierter Austauschprogramme und/oder mithilfe von Stipendienprogrammen während ihres Studiums durchführen und dafür aus dem Ausland kommen bzw. in das Ausland gehen.



	2023	2024	2025
Incoming Studierende	142	179 ▲	252 ▲
Outgoing Studierende	39	68 ▲	93 ▲

AUFLISTUNG MOBILITÄT 2025

Nachfolgend werden die Mobilitätsprogramme nach den einzelnen Kooperationspartnern aufgelistet.

	Incoming	Outgoing
Gesamt	252 ▲	93 ▲
Studierende in Double Degree Programmen	100 ▲	11 ▲
East China University of Science and Technology	72 ▲	0 ►
Milwaukee School of Engineering	23 ▲	11 ▲
Zhejiang University of Science and Technology	5 ▼	0 ►
Studierende in Austausch-Programmen	152 ▲	82 ▲
Andere Partnerhochschulen	0 ►	2 ▲
East China University of Science and Technology	0 ►	6 ▲
Erasmus +	46 ▲	37 ▲
German Jordanian University	27 ▲	0 ▼
Milwaukee School of Engineering	0 ►	1 ▼
Zhejiang University of Science and Technology	0 ►	0 ▼
THL Kurzzeitprogramme (z.B. Summer School, Erasmus+ BIP)	79 ▲	36 ▲

Hinweis(e):

Werte basieren auf Neueinschreibungen und beinhalten dem International Office bekannte Personen.

44 ERASMUS + PARTNERHOCHSCHULEN



	2023	2024	2025
Erasmus + Partnerhochschulen	37	36 ▼	44 ▲

Belgien	<ul style="list-style-type: none"> • University of Antwerp
Dänemark	<ul style="list-style-type: none"> • Roskilde University • University of Southern Denmark, Campus Sønderborg • University College of Northern Denmark (UCN)
Finnland	<ul style="list-style-type: none"> • South-Eastern Finland University of Applied Science (XAMK) • Häme University of Applied Sciences (HAMK)
Frankreich	<ul style="list-style-type: none"> • Ecole d'Ingénieurs Généralistes La Rochelle (EIGSI) • L'Ecole de l'Innovation Technologique Paris (ESIEE) • University of Technology Tarbes Occitanie Pyrénées (UTTPO) • ECAM Strasbourg • Université Catholique de Lille • Université Jean Monnet
Griechenland	<ul style="list-style-type: none"> • University of Thessaly • University of Patras
Island	<ul style="list-style-type: none"> • University of Iceland
Italien	<ul style="list-style-type: none"> • Università degli studi di Bergamo • Università luav di Venezia • Università di Siena • Università degli Studi di Sassari
Lettland	<ul style="list-style-type: none"> • Riga Technical University (RTU)
Litauen	<ul style="list-style-type: none"> • Kaunas University of Technology (KTU)
Niederlande	<ul style="list-style-type: none"> • Avans University of Applied Sciences • Rotterdam University of Applied Sciences
Österreich	<ul style="list-style-type: none"> • Fachhochschule Salzburg
Polen	<ul style="list-style-type: none"> • Gdansk University of Technology • University of Lodz • West Pomeranian University of Technology Szczecin • Rzeszow University of Technology
Portugal	<ul style="list-style-type: none"> • Universidade Técnica de Lisboa (Instituto Superior Técnico, School of Engineering) • NOVA Information Management School • Universidade do Algarve
Schweden	<ul style="list-style-type: none"> • Linnaeus University (LNU) • Blekinge Institute of Technology • Mälardalens Högskola, School of Innovation, Design and Engineering (IDT)
Spanien	<ul style="list-style-type: none"> • Universitat Politècnica de Valencia • Universidad Rey Juan Carlos • Universidad del País Vasco UPV/EHU • Universidade da Coruña • Universitat de Barcelona • La Salle - Ramon Llull University
Tschechische Republik	<ul style="list-style-type: none"> • VŠB Technická Univerzita Ostrava
Türkei¹⁾	<ul style="list-style-type: none"> • Istanbul Technical University • Istanbul Medipol University • Yeditepe University

Hinweis(e):

¹⁾ Alle Aktionen des Programms Erasmus+ stehen den EU-Mitgliedstaaten zur Gänze für die Teilnahme offen. Darüber hinaus ist nach Artikel 19 der Erasmus+-Verordnung das Drittland Türkei mit dem Programm assoziiert worden.

37 WELTWEITE PARTNERHOCHSCHULEN



	2023	2024	2025
Weltweite Partnerhochschulen	22	31 ▲	37 ▲

Ägypten	<ul style="list-style-type: none"> • Cairo University¹⁾
Albanien	<ul style="list-style-type: none"> • Polytechnic University of Tirana¹⁾
China	<ul style="list-style-type: none"> • East China University of Science and Technology • Zhejiang University of Science and Technology
Georgien	<ul style="list-style-type: none"> • Business and Technology University • Ilija State University • Black Sea University
Großbritannien	<ul style="list-style-type: none"> • Plymouth University
Indien	<ul style="list-style-type: none"> • RV University
Indonesien	<ul style="list-style-type: none"> • BINUS University • Swiss German University • Universitas Tarumanagara
Irland	<ul style="list-style-type: none"> • Dublin Business School
Israel	<ul style="list-style-type: none"> • Holon Institute of Technology • Shamoon College of Engineering
Japan	<ul style="list-style-type: none"> • Muroran Institute of Technology
Jordanien	<ul style="list-style-type: none"> • German Jordanian University¹⁾
Kambodscha	<ul style="list-style-type: none"> • Institute of Technology of Cambodia (ITC)
Kosovo	<ul style="list-style-type: none"> • UBT-Higher Education Institution¹⁾
Malaysia	<ul style="list-style-type: none"> • Universiti Putra Malaysia • Asia Pacific University of Technology & Innovation (APU)¹⁾
Marokko	<ul style="list-style-type: none"> • Rabat School of Architecture
Pakistan	<ul style="list-style-type: none"> • Muhammad Nawaz Shareef University of Agriculture Multan
Schweiz	<ul style="list-style-type: none"> • Berner Fachhochschule
Thailand	<ul style="list-style-type: none"> • Chang Gung University
Ukraine	<ul style="list-style-type: none"> • Chernivtsi National University Yuriy Fedkovych¹⁾ • Kyiv National University of Construction and Architecture¹⁾ • Lviv Polytechnic National University¹⁾ • Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University¹⁾ • State Higher Educational Institution "Pryazovskyi State Technical University" • Kryvyi Rih National University
USA	<ul style="list-style-type: none"> • Milwaukee School of Engineering
Vietnam	<ul style="list-style-type: none"> • Hanoi University of Civil Engineering • Ho Chi Minh City University of Technology and Education (HCMUTE) • The University of Danang • Hanoi University of Science and Technology (HUST) • Ho Chi Minh City University of Technology (HCMUT)

Hinweis(e):

¹⁾Die Länder können nach Artikel 20 der Erasmus+-Verordnung in ordnungsgemäß begründeten Fällen und im Interesse der Union an Erasmus+-Aktionen teilnehmen.

ONLINESTUDIUM

Die TH Lübeck bietet neben den Präsenzstudiengängen auch Studienformen an, die sich ideal mit einer Berufstätigkeit, Elternzeit, Pflege von Angehörigen oder erhöhtem Zeitaufwand verbinden lassen.



Online-Studiengänge

Das Studium besteht zu 80% aus Online-Lehre und zu 20% aus Präsenzveranstaltungen an der TH Lübeck, die freitags nachmittags und samstags stattfindet.



ONLINE-STUDIERENDE

	WiSe 23/24	WiSe 24/25	WiSe 25/26
Online-Studierende gesamt	791	764 ▼	762 ▼
● Regulatory Affairs, M.Sc. ¹⁾	75	72 ▼	66 ▼
● IT Sicherheit, B.Sc.	141	144 ▲	178 ▲
● Medieninformatik, B.Sc.	265	255 ▼	221 ▼
● Medieninformatik, M.Sc.	98	107 ▲	103 ▼
● Regenerative Energien, B.Eng.	44	48 ▲	48 ►
● Wirtschaftsingenieurwesen Online, B.Sc.	168	138 ▼	146 ▲

Hinweis(e):

¹⁾ Bei diesem Studiengang handelt es sich nicht um einen VFH-Studiengang. Die entsprechende Erläuterung ist auf Seite 24 zu finden.

16 %
aller
Studierenden
im WiSe 25/26
sind Online-
Studierende



Onlinestudium. Passt! 📍

Authentische Geschichten und Erfahrungen aus dem Onlinestudium:
Hören Sie in den Podcast „Onlinestudium. Passt!“ rein.

STUDIENFÖRDERUNG UND BERATUNG



DEUTSCHLANDSTIPENDIUM

	2023	2024	2025
Fördervolumen	252.300 €	276.600 € ▲	265.200 ▼
Gesamtvolumen einschließlich der Grundfinanzierung	332.245 €	353.695 € ▲	341.917 ▼
Stipendiat*innen mit unterschiedlicher Förderdauer	119	122 ▲	106 ▼
Privater Stifter ¹⁾	2	2 ►	3 ▲
Unternehmen, Vereine und Stiftungen ¹⁾	35	33 ▼	35 ▲
BaföG-Empfangende	22	20 ▼	19 ▼
Ausl. Staatsbürgerschaft	19	17 ▼	11 ▼

STUDIENSTIFTUNG DES DEUTSCHEN VOLKES

	2023	2024	2025
Anzahl Geförderte	5	3 ▼	2 ▼
Anteil Geförderte an den Studierenden	0,10 %	0,06 % ▼	0,04 % ▼

BERATUNGSANGEBOTE DER TH LÜBECK

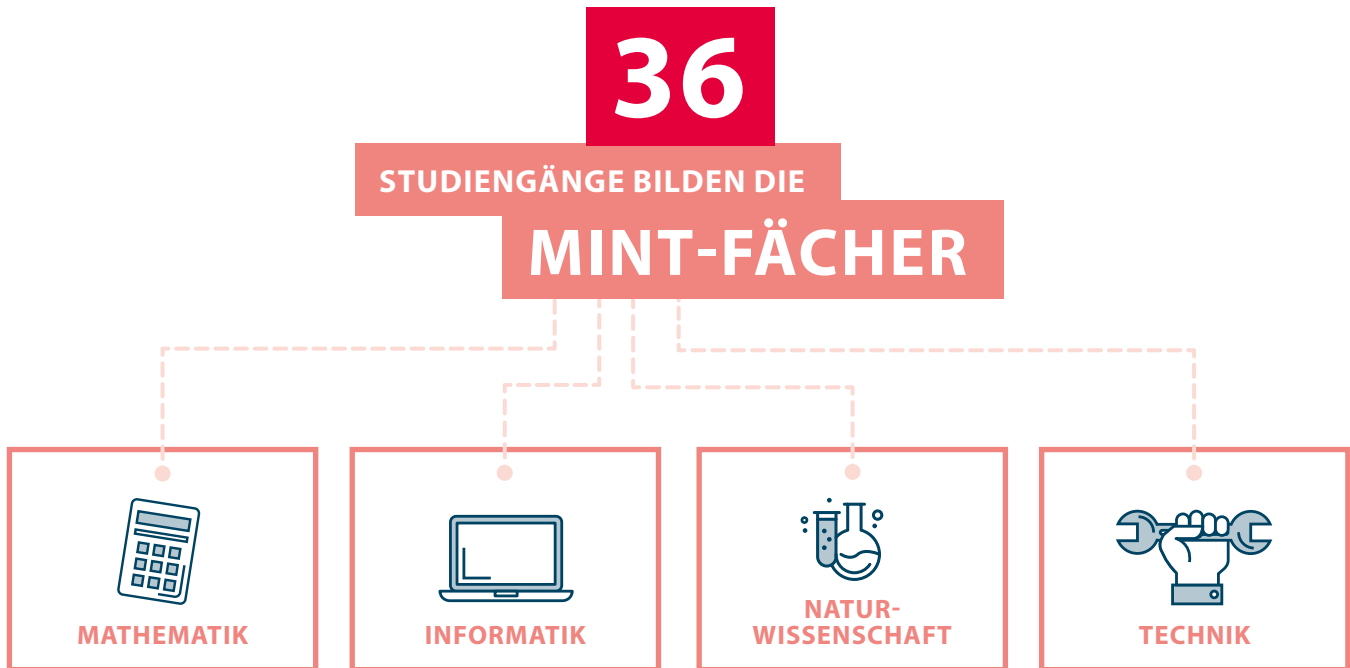
- Studienberatung
- Beratung für internationale Bewerbende/Interessierte und Geflüchtete mit ausländischem Bildungsnachweis
- Beratung für internationale Studierende (Welcome to TH Lübeck und Wege ins Ausland)
- Beratung zum Bewerbungs-, Zulassungs- und Einschreibverfahren
- Studieren mit Behinderung (Inklusion)
- Studieren in erster Generation (Talentscouting)
- Beratungsangebot der diversitätsbeauftragten Person
- Beratungsangebot der gleichstellungsbeauftragten Person

Hinweis(e):

Weitere Informationen zu Stipendien und Kontaktdaten zu Beratungsangeboten sind der Homepage der TH Lübeck zu entnehmen.

JUNIORCAMPUS

Der JuniorCampus der TH Lübeck hat sich über die Jahre hinweg als zentrale Anlaufstelle für die MINT-Förderung etabliert. Von Kindergartenkindern, die erste naturwissenschaftliche Schritte wagen, bis hin zu Schüler*innen der Sekundarstufe begeistert das vielfältige Angebot junge Menschen aktiv für die Welt von Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik.



JUNIORCAMPUS IN ZAHLEN

	2023	2024	2025
Kinder und Jugendliche	11.075	10.425 ▼	12.762 ▲
In regulären Schul- und Kitaveranstaltungen ¹⁾	512	541 ▲	602 ▲
Teilnehmende Kolleg*innen aus dem Bildungswesen (MINT-Fortbildungen) ²⁾	195	196 ▲	196 ►
Besucher*innen im Rahmen von Sonderveranstaltungen	1.760	1.432 ▼	1.696 ▲
Teilnehmende junge und fortgeschrittene Forschende ³⁾	13.030	12.053 ▼	14.458 ▲
Mint-Netzwerkpartner des JuniorCampus (QM-MINT-Zertifikat des JuniorCampus)	35	35 ►	33 ▼
Mint-Kooperationspartner	5	8 ▲	7 ▼
Ausstehende/ruhende Bewerbungsverfahren	4	0 ▼	3 ▲

Hinweis(e):

¹⁾ Summe aller Kita- (Vorschulkinder) und Schulveranstaltungen (Jahrgänge 1.-12./13. sowie Schultyp übergreifend), die nachweislich regelmäßig experimentieren und forschen.

²⁾ Kolleg*innen nehmen regelmäßig an Fortbildungen des JuniorCampus teil. Die Zertifizierung gilt 2 Jahre und kann dann erneuert werden.

³⁾ Aufgrund hoher Krankheitszahlen in den Institutionen mussten zahlreiche Veranstaltungen in 2024 abgesagt werden. Die Gruppen in den Kitas sind kleiner geworden, da die Anzahl der Vorschulkinder gesunken ist. Zudem fanden insgesamt weniger Wettbewerbe statt, was die geringeren Teilnehmerzahlen im Vergleich zu 2023 erklärt.

VERANSTALTUNGEN 2025

MITMACH-PHÄNOMENE

2025 wurde die TH Lübeck zu einem Forschungslabor für Nachwuchsforscher*innen ab 5 Jahren: Über 3.000 Kinder und Jugendliche tauchten an mehr als 50 Experimentierstationen auf rund 1.000 m² in die Welt von Mensch, Technik und Naturwissenschaften ein. Dank der engagierten Zusammenarbeit mit Partnern aus Wissenschaft, Wirtschaft und Politik wurde nicht nur die MINT-Förderung gestärkt, sondern auch 3.000 Euro für das Kinderprojekt „Insel – Kinder in Seelennot e.V.“ gesammelt.



MINT-GENERATION DIALOG

Bereits seit über 10 Jahren begeistert das Format „MINT kann mehr – MINT verbindet Generationen“. 2025 gingen Großeltern und Enkelkinder erneut gemeinsam auf Entdeckungsreise: FRAGEN, FORSCHEN UND BEGREIFEN! In spannenden Generationen-Teams bauten sie gemeinsam Mini-Seifenkistenautos. Dabei standen nicht nur technisches Verständnis und Kreativität im Vordergrund, sondern vor allem Spaß, Teamgeist und das gemeinsame Forschen über Generationen hinweg.



MINT-FORTBILDUNG

Mehrfach im Jahr bieten wir Kolleg*innen aus verschiedenen Bildungsinstitutionen praxisnahe Fortbildungen zu spannenden MINT-Themen wie „Newton, Archimedes & Co.“ oder „Wasser, Wetter, Wandel – Klima verstehen“ an. Sie bilden eine wichtige Schnittstelle, um Kinder und Jugendliche nachhaltig für MINT zu begeistern. Unsere Angebote unterstützen den Unterricht vor Ort gezielt, praxisnah und altersgerecht – und wecken Neugier, Forschergeist sowie die Lust auf mehr. Gemeinsam gestalten wir MINT lebendig und zukunftsorientiert!



3

FORSCHUNG UND TRANSFER



35

KOOPERATION UND DRITTMITTEL

38

PROMOTIONEN

39

GRÜNDUNGEN

KOOPERATIONEN UND DRITTMITTEL

GROSSE DRITTMITTELPROJEKTE UND KOOPERATIONEN

Die Abbildung zeigt die wichtigsten Projekte und deren Laufzeit mit einer Zuwendungssumme größer als 500.000 €, die im Jahr 2025 bearbeitet wurden.¹⁾

Projekt & Projektleiter*innen	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Gesamtvolumen in €
HI LÜbeck²⁾ Prof. Dipl.-Ing. Frank Schwartze												6.578.333
KInternationalisierung v. Studiengängen Prof. Dr. rer. pol. Karen Cabos												3.178.802
Wege zur Professur Dr. Katrin Blankenburg												3.151.681
Digital Learning Campus Prof. Dr.-Ing. Jochen Abke												2.508.911
Digital Learning Campus DLC-Hub Prof. Dr. rer. nat. Monique Janneck												2.270.000
LIMESOPTIA²⁾ Prof. Dr. rer. nat. Kai Seger												1.489.407
KI-Anwendungszentrum Prof. Dr. rer. nat. Monique Janneck												1.360.000
JuniorCampus Prof. Dr. rer. nat. Jürgen Tchorz												1.255.522
NUR-TRAINER²⁾ Prof. Dipl.-Ing. Frank Schwartze												1.050.807
EXIST mobOx Prof. Dr.-Ing. Stefan Müller												922.027
O5G-N-IoT²⁾ Prof. Dr.-Ing. Horst Hellbrück												890.001
Norddeutsches Reallabor²⁾ Prof. Dr.-Ing. J.-Christian Töbermann												771.841
EDIH-SH Prof. Dr.-Ing. Horst Hellbrück												741.042
4RH Versuchskläranlage Rheinfeld Prof. Dr.-Ing. Matthias Grottker												700.000
KI & Data Science Prof. Dr. rer. nat. Andreas Schäfer												675.000
AHEVA²⁾ Prof. Dr. rer. nat. Tim Jürgens												614.656
WISYatKI²⁾ Prof. Dr. rer. nat. Monique Janneck												546.165
WIR! Landvorteil CoRegion ZuWin²⁾ Prof. Dr. rer. pol. Marcus Menzl												519.079
Roboshell Prof. Dr.-Ing. Michael Herrmann												512.254

Hinweis(e):

¹⁾ Darunter sind auch Projekte aufgeführt, die in Vorjahren begonnen wurden. Angegeben ist jeweils das Projektvolumen über die gesamte Laufzeit.

²⁾ Gemeinsam mit externen Partnern bearbeitete Projekte.

DRITTMITTELEINNAHMEN

	2023	2024	2025
Drittmittleinnahmen in T€	7.513	12.304 ▲	10.611 ▼
● Fachbereich AN	970	2.064 ▲	1.771 ▼
● Fachbereich BAU	1.737	1.232 ▼	3.852 ▲
● Fachbereich EI	2.779	3.904 ▲	2.314 ▼
● Fachbereich MW	321	131 ▼	191 ▲
● Zentrale Hochschulverwaltung	1.706	4.973 ▲	2.483 ▼



Eingenommene Drittmittel sind die tatsächlich ausgezahlten und zugeflossenen Mittel, die im laufenden Jahr bereits abgerufen und verbucht wurden. Die Einnahmen im laufenden Jahr entstehen durch Auszahlung von in früheren Jahren eingeworbenen Drittmitteln. (Siehe Seite 36)

Eingeworbene Drittmittel sind die bewilligten Fördermittel, die nach erfolgreicher Antragstellung genehmigt wurden – unabhängig davon, ob sie bereits ausgezahlt wurden. Die Auszahlung kann je nach Projekt im laufenden oder in Folgejahren erfolgen. (Siehe Seite 5)

DRITTMITTELAUSGABEN

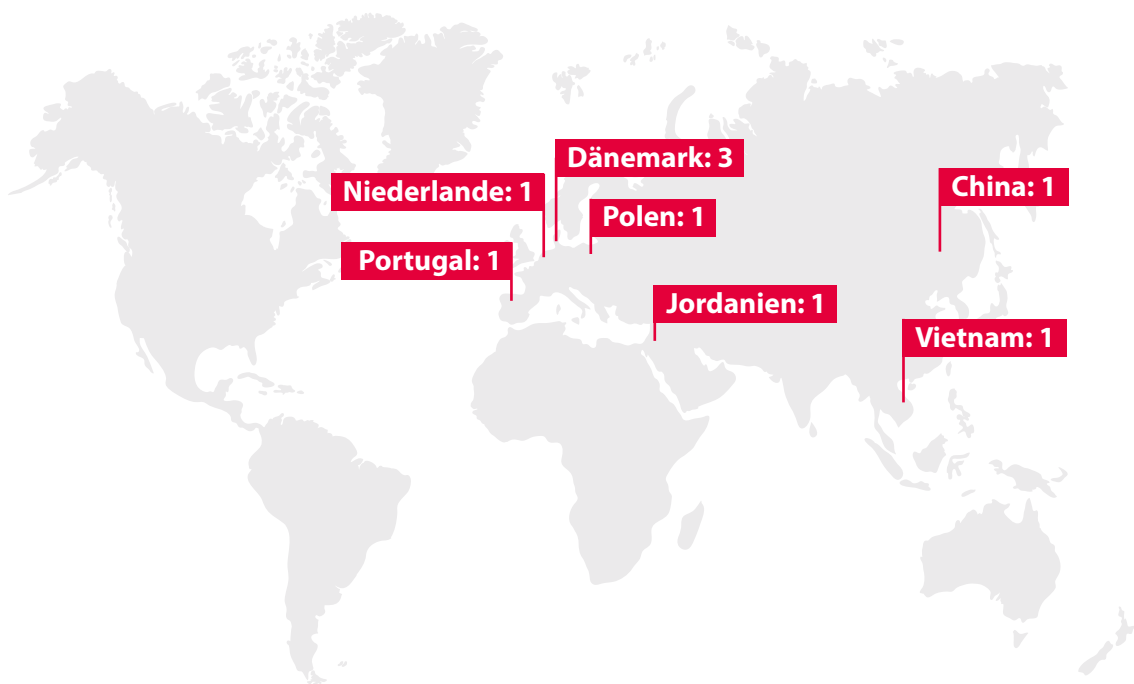
	2023	2024	2025
Drittmittleinnahmen in T€	10.234	11.847 ▲	11.549 ▼
● Fachbereich AN	1.554	2.089 ▲	1.572 ▼
● Fachbereich BAU	1.323	1.780 ▲	3.438 ▲
● Fachbereich EI	3.969	3.139 ▼	2.525 ▼
● Fachbereich MW	36	66 ▲	173 ▲
● Zentrale Hochschulverwaltung	3.352	4.773 ▲	3.841 ▼

ANTRAGSTELLUNG

	2023	2024	2025
Beantrage Drittmittelprojekte¹⁾	54	83 ▲	74 ▼
davon neu gestartete Projekte ²⁾	23	31 ▲	29 ▼

INTERNATIONALE KOOPERATIONSPARTNER UND DRITTMITTELPROJEKTE

	2023	2024	2025
Internationale Kooperationspartner ³⁾	7	7 ►	7 ►
Anzahl internationaler Drittmittelprojekte	11	11 ►	9 ▼



Hinweis(e):

¹⁾ Unter beantragte Drittmittelprojekte sind alle erfassten Drittmittelanzeigen.

²⁾ Dazu ins Verhältnis gesetzt wurden die im laufenden Jahr neu gestarteten Projekte. Da nicht jedes Projekt im Antragsjahr bewilligt oder abgelehnt wird, ist diese Zahl keine Teilmenge der im laufenden Jahr beantragten Projekte, zudem kann sie auch Bewilligungen aus den Vorjahren enthalten. Ebenso können Drittmittelgeber auch über die Förderung von 2025 beantragten Projekten erst in Folgejahren entscheiden. Kriterium der Auswahl für diesen Indikator „neue Projekte“ ist hier, dass im Berichtsjahr 2025 erstmals Einnahmen im betreffenden Projekt gebucht wurden. Zur Sicherstellung der rechtlichen und administrativen Rahmenbedingungen werden die Anträge in einer Projektdatenbank erfasst, die in Form einer „Drittmittelanzeige“ gleichzeitig die Prozesse der Kenntnisnahme und Annahme laut Hochschulgesetz ermöglicht.

³⁾ Aufgeführt sind alle internationale Kooperationspartner, mit denen im Jahr 2025 in Drittmittelprojekten zusammengearbeitet wurde.

PROMOTIONEN

ABGESCHLOSSENE PROMOTIONEN

	2023	2024	2025
Abgeschlossene Promotionen	2	2 ▶	3 ▲
● Fachbereich AN	0	0 ▶	0 ▶
● Fachbereich BAU	0	0 ▶	1 ▲
● Fachbereich EI	1	2 ▲	1 ▼
● Fachbereich MW	1	0 ▼	1 ▲

3 ABGESCHLOSSENE PROMOTIONEN IN 2025



Dr. Anika Slawski
Fachbereich BAU



Dr. Jessica Brandenburger
Fachbereich EI



Dr. Marleen Jennifer Wohler
Fachbereich MW

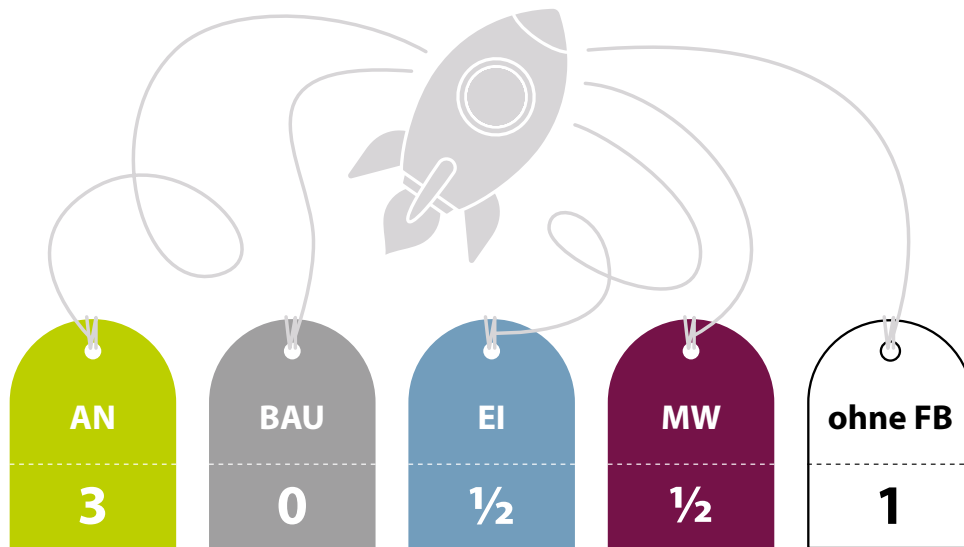
LAUFENDE PROMOTIONEN

	2023	2024	2025
Laufende Promotionen nach Fachbereichen ¹⁾	23	30 ▲	31 ▲
● Fachbereich AN	7	4 ▼	11 ▲
● Fachbereich BAU	5	10 ▲	6 ▼
● Fachbereich EI	8	7 ▼	11 ▲
● Fachbereich MW	3	9 ▲	3 ▼

Hinweis(e):

¹⁾ Die Werte beinhalten kooperative Promotionen und basiert auf freiwilligen Angaben der Promovierenden. Die Promovierenden sind aktuell nicht an der TH Lübeck immatrikuliert.

GRÜNDUNGEN



Hinweis(e):

¹⁾ Aufgrund der unterschiedlichen Fachbereiche der beiden Gründer*innen (EI und MW), erfolgt die Anrechnung der Gründung zu jeweils 50 % pro Bereich.

GRÜNDUNG NACH FACHBEREICHEN

	2023	2024	2025
Gründungen an der TH Lübeck	7	5 ▼	5 ►
● Fachbereich AN	1	2 ▲	3 ▲
● Fachbereich BAU	1	0 ▼	0 ►
● Fachbereich EI	2	0 ▼	1/2 ▲
● Fachbereich MW	3	2 ▼	1/2 ▼
○ ohne Fachbereich	0	1 ▲	1 ►

BERATUNG

	2023	2024	2025
Beratung gesamt	122	140 ▲	164 ▲
Annahme Gateway 49	1	0 ▼	3 ▲
Beratungen	89	105 ▲	137 ▲
EXIST Gründungsstipendium	0	0 ►	1 ▲
Förderantrag gestellt	2	2 ►	7 ▲
Gründungsstipendium SH	0	2 ▲	2 ►
Projektanzahl	30	31 ▲	14 ▼

4

PERSONAL UND FINANZEN



41

PERSONAL

45

FINANZEN

47

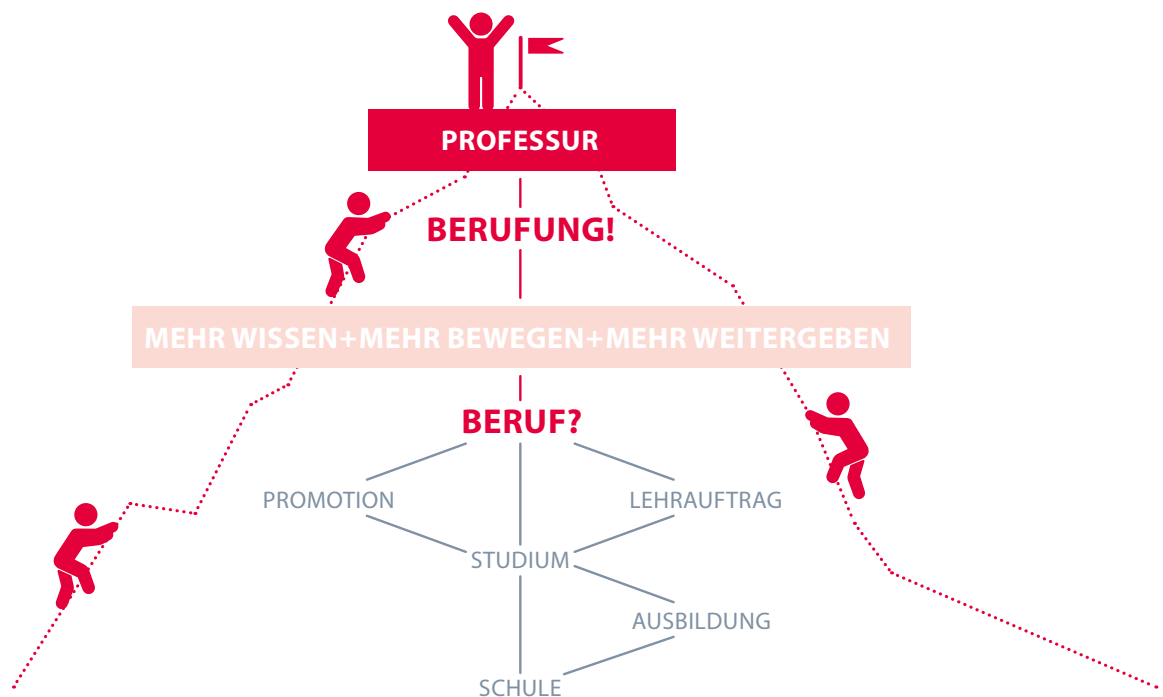
IMPRESSUM

PERSONAL

NEU BESETZTE PROFESSUREN

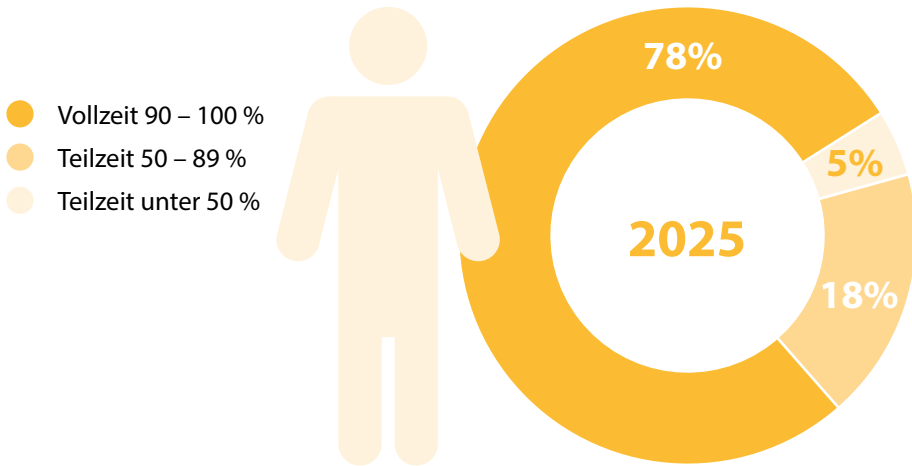
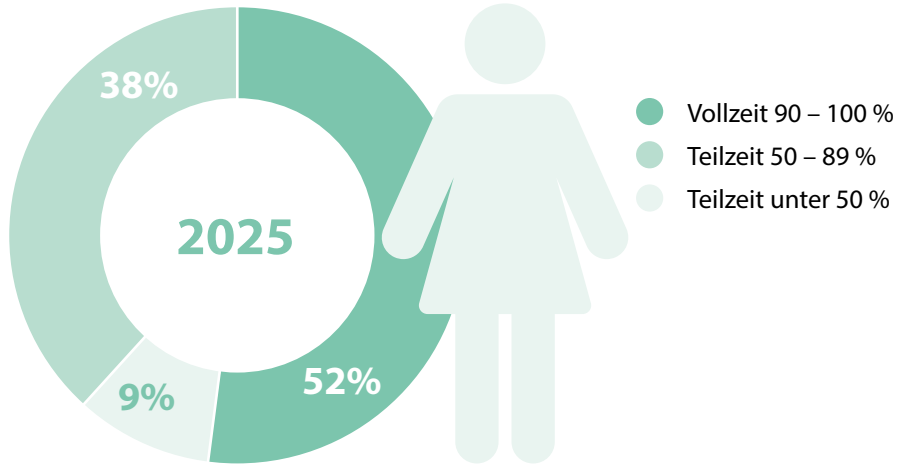
	2023	2024	2025
Neu besetzte Professuren	4	5 ▲	4 ▼
● Fachbereich AN	0	0 ►	0 ►
● Fachbereich BAU	0	1 ▲	2 ▲
● Fachbereich EI	2	3 ▲	0 ▼
● Fachbereich MW	2	1 ▼	2 ▲

4 PROFESSOR*INNEN SIND IN 2025 DIESEN WEG GEGANGEN



Professor*innen	Denomination
Prof. Dr. Sören Grimm	Stahlbau
Prof. Dr. Alexander Stumm	Theorie der Architektur und Stadt
Prof. Dr. Martin Roeder	Fertigungstechnik und Fertigungsautomatisierung
Prof. Dr. Nadine Madanchi	Nachhaltigkeit in Entwicklung und Konstruktion

PERSONAL NACH ANSTELLUNGSVERHÄLTNIS





PERSONAL NACH STATUSGRUPPEN (KÖPFE)

	2023	2024	2025
Personal nach Statusgruppen	510	508 ▼	506 ▼
Auszubildende	8	5 ▼	7 ▲
Professuren	120	122 ▲	122 ►
Verwaltung und Technik	279	296 ▲	283 ▼
Wissenschaftliche Mitarbeitende	103	85 ▼	94 ▲

PERSONAL NACH GESCHLECHT 2025 (KÖPFE)¹⁾

IN PROZENT

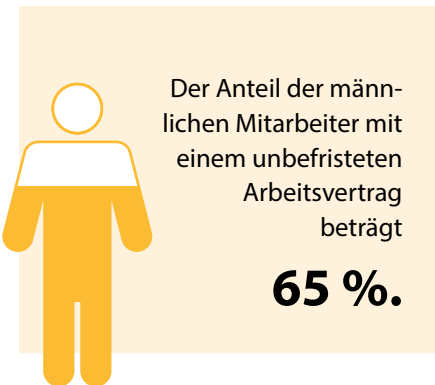
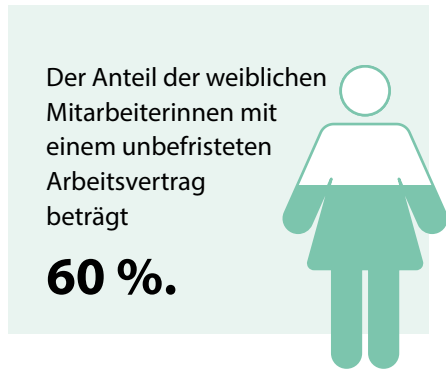


Hinweis(e):

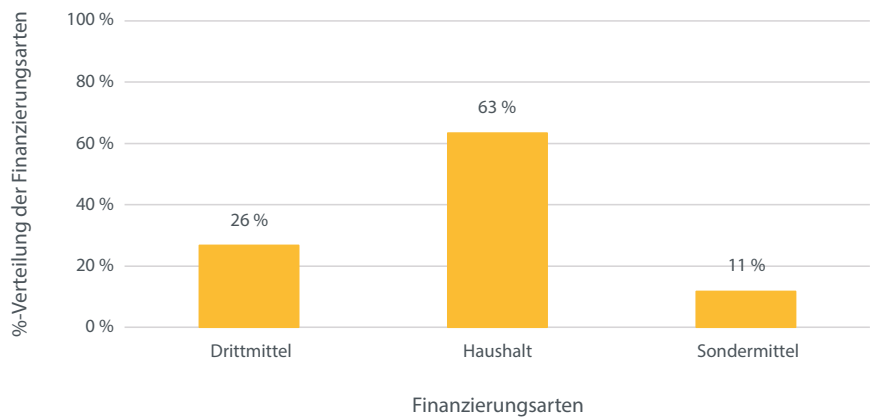
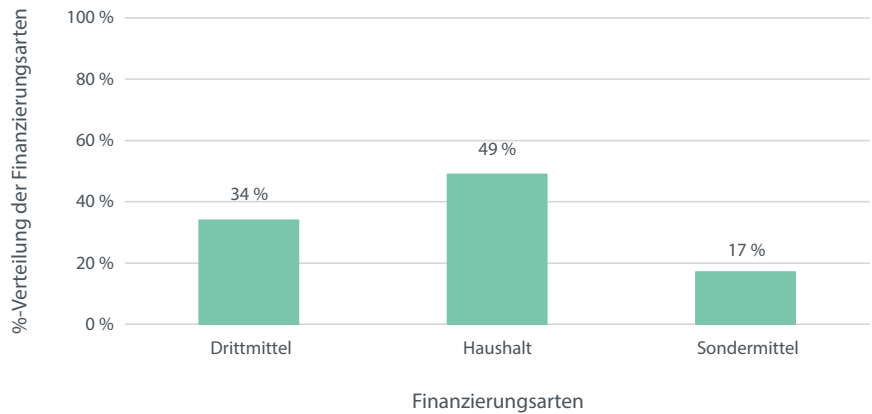
¹⁾ Zum Personenstand „Divers“ werden auf Grund der geringen Ausprägung in 2025 keine Angaben vorgenommen. Die Abweichungen in der Gesamtsumme sind auf Rundungsdifferenzen zurückzuführen.

PERSONAL NACH VERTRAGSLAUFZEIT UND FINANZIERUNGSART

Personal nach Vertragslaufzeit



Personal nach Finanzierungsart



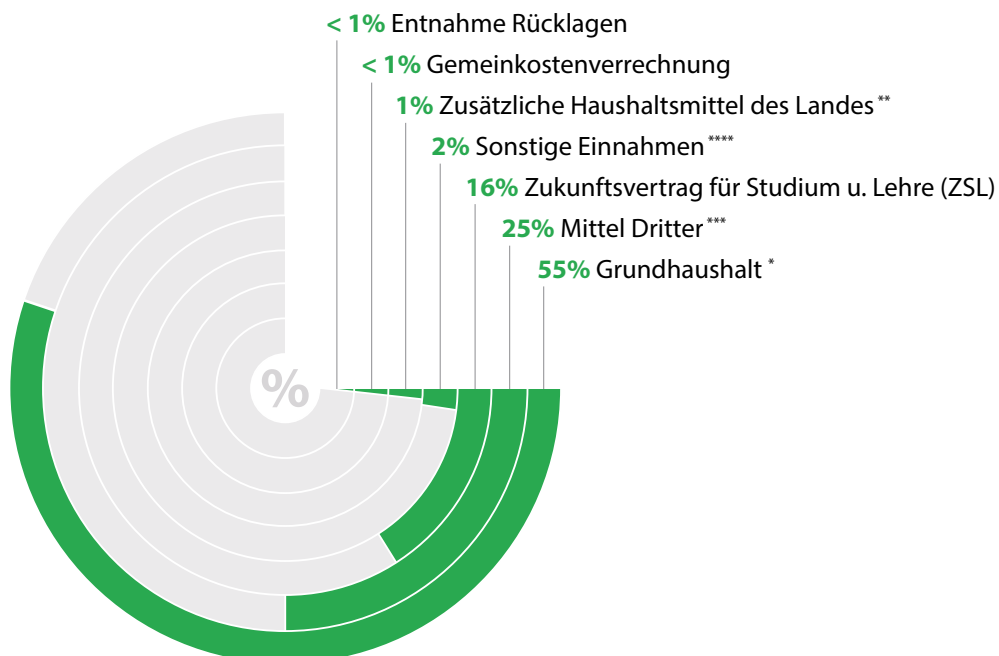
FINANZEN

EINNAHMEN 2025

	2023	2024	2025
Einnahmen gesamt in T€	52.153	51.355 ▼	51.017 ▼
Grundhaushalt *	27.142	28.315 ▲	29.143 ▲
Hochschulpaket (HSP)	1.140	0 ▼	0 ►
Zukunftsvertrag für Studium u. Lehre (ZSL)	6.318	8.204 ▲	7.483 ▼
Zusätzliche Hausmittel des Landes **	577	613 ▲	1.444 ▲
Mittel Dritter ***	8.176	12.991 ▲	10.611 ▼
Sonstige Einnahmen ****	1.009	867 ▼	695 ▼
Entnahme Rücklagen	7.488	21 ▼	1.297 ▲
Gemeinkostenverrechnung	303	344 ▲	344 ►

EINNAHMEN 2025

IN PROZENT



Hinweis(e):

* Grundhaushalt: Zuweisung des Landes für den laufenden Betrieb;

** zusätzliche Haushaltsmittel des Landes, in der Regel für Projekt;

*** Mittel Dritter: eingeworbene Mittel, inkl. Mittel, die nach öff. Statistik keine Drittmittel sind (bspw. Deutschlandstipendium);

**** sonst. Einnahmen/Ausgaben: MPA, MÜ, IfA, Verwaltungseinnahmen etc.

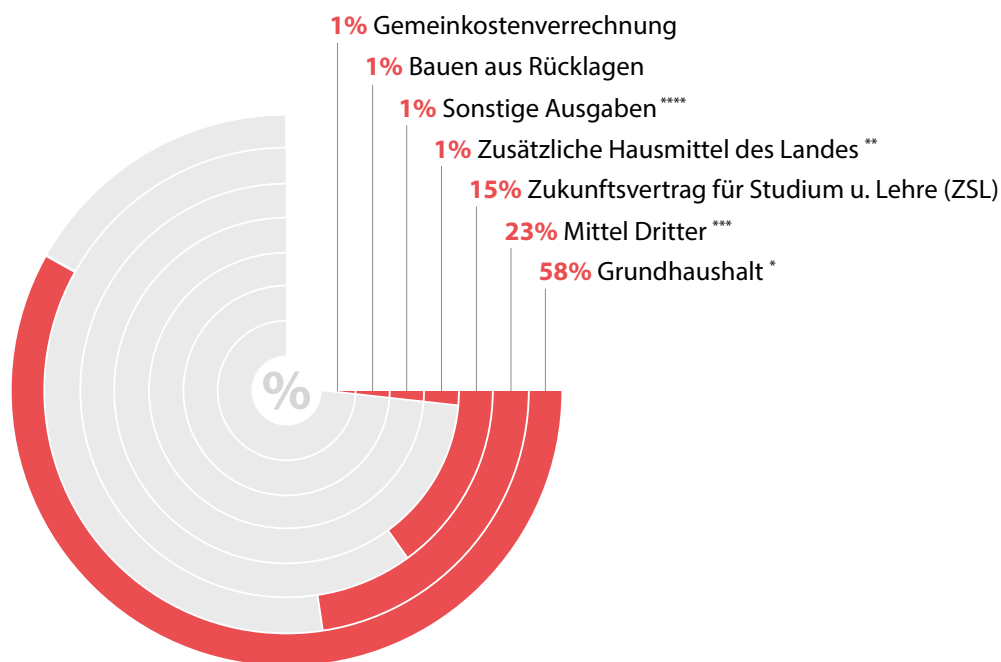
Die Zahlen sind aufgeführt wie verbucht. Eventuelle fehlerhafte Verbuchungen/Zuordnungen sind nicht korrigiert.

AUSGABEN 2025

	2023	2024	2025
Ausgaben gesamt in T€	52.153	51.356 ▼	51.017 ▼
Grundhaushalt *	26.032	29.663 ▲	29.747 ▲
Hochschulpaket (HSP)	5.518	0 ▼	0 ►
Zukunftsvertrag für Studium u. Lehre (ZSL)	8.081	7.182 ▼	7.663 ▲
Zusätzliche Hausmittel des Landes **	411	1.151 ▲	688 ▼
Mittel Dritter ***	10.300	11.864 ▲	11.549 ▼
Sonstige Ausgaben ****	419	536 ▲	663 ▲
Bauen aus Rücklagen	1.089	322 ▼	363 ▲
Zuführung Rücklagen	0	294 ▲	0 ▼
Gemeinkostenverrechnung	303	344 ▲	344 ►

AUSGABEN 2025

IN PROZENT



Hinweis(e):

* Grundhaushalt: Zuweisung des Landes für den laufenden Betrieb;

** zusätzliche Haushaltsmittel des Landes, in der Regel für Projekt;

*** Mittel Dritter: eingeworbene Mittel, inkl. Mittel, die nach öff. Statistik keine Drittmittel sind (bspw. Deutschlandstipendium);

**** sonst. Einnahmen/Ausgaben: MPA, MÜ, IfA, Verwaltungseinnahmen etc.

Die Zahlen sind aufgeführt wie verbucht. Eventuelle fehlerhafte Verbuchungen/Zuordnungen sind nicht korrigiert.

IMPRESSUM

Herausgeber:
Präsidium
Technische Hochschule Lübeck
Mönkhofer Weg 239, 23562 Lübeck

Telefon 0451 300- 6
Fax 0451 300- 5100
E-Mail: kontakt@th-luebeck.de
www.th-luebeck.de

Layout:
PARROT MEDIA GmbH

Cover:
KI-generiertes Bild

Datenerhebung und Redaktion:
Januar 2026
Stabsstelle Hochschulentwicklung

Herausgegeben:
Februar 2026
Auflagen: 200 Stück

Allgemeine Anmerkung:
Der Jahresbericht entspricht dem
Geschäftsbericht der Hochschule.

