

Liebe Lehrkräfte,

auch 2019 heißt es wieder bei uns am JuniorCampus: **FRAGEN, FORSCHEN UND BEGREIFEN!** Wie bereits im letzten Jahr, so möchten wir Sie auch in diesem Jahr wieder einladen mit uns auf unterschiedliche Forschungsexpeditionen zu gehen.

Lange wurde hin und her überlegt, welche Themen es werden sollen: Das Ergebnis sind drei Schulungsthemen und ein Workshop, die jetzt zur Auswahl bereitstehen.

Forschendes Lernen steht im Mittelpunkt unserer Angebote, denn es ist viel mehr als reine Wissensanhäufung. Es ermöglicht Schülerinnen und Schülern sich kreativ mit unterschiedlichsten Themen auseinanderzusetzen und somit eigenständig neues Wissen zu erarbeiten.

Praktisches Experimentieren und Forschen fördert zudem diverse Kompetenzen wie Sprach-, Motorik-, Methoden-, Sozialkompetenz und stellt einen wichtigen Beitrag zum selbstständigen, kompetenzbasierten Wissenserwerb dar.

Begleiten Sie uns in die faszinierende Welt der Wissenschaft und lassen Sie uns gemeinsam in die Welt des Forschenden Lernens eintauchen. Wir freuen uns!

Euer JuniorCampus-Team



Grafik nach dem Modell des Forschungskreislaufs von Prof. Dr. Brunnhilde Marquardt-Mau



SCHULUNGEN FÜR LEHRKRÄFTE IN GRUNDSCHULEN

Naturwissenschaft, Technik und Medizin sind ein faszinierendes Erlebnis – MACHT MIT!

14.02.2019

Mein Körper!

Eine Pumpe für das Leben – Herz und Kreislauf!

Warum ist das Herz Motor des Lebens? Was macht unser Herz, wenn wir schlafen? Wie schwer ist es? Wie viel Blut haben wir im Körper und was hat unser Kreislauf mit alledem zu tun? ...

28.02.2019

Erde und Mond! Ein Bund für die Ewigkeit!

Warum fällt der Mond nicht auf die Erde? Was macht der Mond eigentlich tagsüber? Wer dreht sich hier eigentlich um wen? ...

07.03.2019

Optik! Manchmal steht die Welt auf dem Kopf, oder?

Unser Gehirn sieht, was es kennt – aber ist das, was wir sehen, wirklich das, was wir sehen? Wie leicht lässt sich unser Auge oder unser Gehirn austricksen? ...

21.03.2019

Workshop! Arbeiten mit Holz in der Grundschule!

Kinder sind umgeben von Technik – aber viel zu selten benutzen sie selbst technische Geräte, wie z. B. Werkzeuge, um damit etwas herzustellen. Holz ist Kindern in vielfältiger Form aus ihrem Alltag bekannt und weckt so ihr Interesse, damit aktiv zu arbeiten.